



# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

## CONSEJO UNIVERSITARIO

### RESOLUCIÓN N° 322-2022-CU

Lambayeque, 27 de junio del 2022

#### VISTO:

El acuerdo del Consejo Universitario adoptado en la Sesión Ordinaria Virtual N° 002-2022-CU, de fecha 27 de junio de 2022, respecto a la Ratificación de la Resolución N°023-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF, que aprueba la versión 1.0 del PLAN DE ESTUDIOS DEL DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN de la Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo



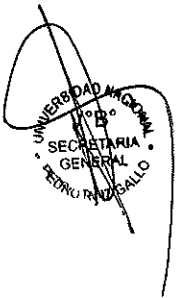
#### CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 9° del Estatuto de la Universidad, señalan que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la Ley Universitaria y las demás normas aplicables.

Que, el numeral 21.17 del artículo 21° del Estatuto de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, establece entre las atribuciones del Consejo Universitario, aprobar a propuesta del Rector, los lineamientos, políticas, programas y objetivos de transparencia, imagen institucional y relaciones intra e interinstitucionales; así como supervisar y evaluar su adecuado cumplimiento.

Que, mediante la Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD, de fecha 25 de mayo de 2020, se aprueba el Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas y sus anexos, en el Anexo N°1 Matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación por tipo de universidad, se especifican los medios de verificación que se presentaran al Proceso de Licenciamiento entre los cuales figura el MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente".



Que, mediante la Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU, de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las "Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente." Por lo que es necesario realizar ajustes a los planes de estudios, siendo necesario su aprobación por Consejo de Facultad y ratificación por Consejo Universitario.

Que, mediante la Resolución N°023-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF, de fecha 25 de enero de 2022, se aprueba la versión 1.0 del PLAN DE ESTUDIOS DEL DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN de la Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Que, en Sesión Ordinaria Virtual N° 002-2022-CU del Consejo Universitario, de fecha 27 de junio de 2022, el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, solicitó la Ratificación de la Resolución N° 023-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF, que aprueba la versión 1.0 del PLAN DE ESTUDIOS DEL DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN de la Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Que, el Consejo Universitario en la continuación de la Sesión Ordinaria Virtual N° 002-2022-CU, de fecha 27 de junio de 2022, acordó ratificar la Resolución N° 023-2022-VIRTUAL-UNPRG-



# UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO CONSEJO UNIVERSITARIO

## RESOLUCIÓN N° 322-2022-CU

Lambayeque, 27 de junio del 2022

FACEAC/CF, de fecha 25 de enero de 2022, que aprueba la versión 1.0 del PLAN DE ESTUDIOS DEL DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN de la Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Que, en uso de las atribuciones conferidas al Rector en el artículo 62.1 de la Ley Universitaria y el artículo 24.1 del Estatuto de la Universidad;


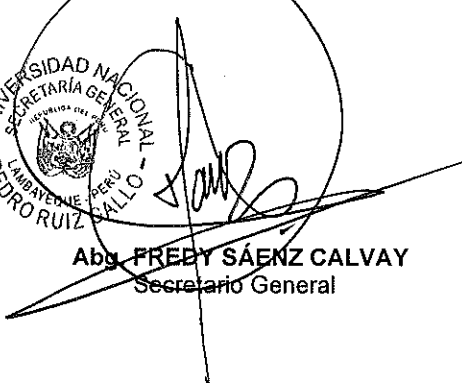
### SE RESUELVE:

**Artículo 1°.** – Ratificar la Resolución N° 023-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF, de fecha 25 de enero de 2022, que aprueba la versión 1.0 del PLAN DE ESTUDIOS DEL DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN de la Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, la misma que se adjunta como anexo y forma parte de la presente resolución.


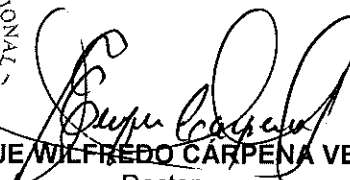
**Artículo 2°.** – Disponer la publicación de la presente Resolución en el portal de Transparencia de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (<http://www.unprg.edu.pe/univ/portal/index.php>), dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a su emisión.

**Artículo 3°.** - Dar a conocer la presente resolución al Vicerrector Académico, Vicerrector de Investigación, Escuela de Posgrado, Dirección General de Administración, Oficina de Planeamiento y Presupuesto, Oficina de Gestión de la Calidad, Facultad correspondiente, Órgano de Control Institucional y demás instancias correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



Abg. FREDY SÁENZ CALVAY  
Secretario General



Dr. ENRIQUE WILFREDO CÁPENA VELÁSQUEZ  
Rector



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES**

**DECANATO**

**RESOLUCIÓN N°023-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF**

Lambayeque, 25 de enero de 2022

**VISTO:**

El Expediente N°1566-2022-FACEAC presentado por el Coordinadora del programa de Doctorado en Administración Dra. Rosa Catalina Saavedra Obando, solicitando la aprobación del PLAN DE ESTUDIOS DEL DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN.

**Considerando:**

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD, de fecha 25 de mayo de 2020, se aprueba el Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas y sus anexos, en el Anexo N°1 Matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación por tipo de universidad, se especifican los medios de verificación que se presentaran al Proceso de Licenciamiento entre los cuales figura el MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente."

Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU, de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las "Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente." Por lo que es necesario realizar ajustes a los planes de estudios, siendo necesario su aprobación por Consejo de Facultad y ratificación por Consejo Universitario.

Que, el numeral 31.2 del artículo 31 del Estatuto de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo establece como una de las atribuciones del Consejo de Facultad, Aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales que integren la Facultad.

Que, el Consejo de Facultad, en **Sesión Ordinaria de fecha 03 de marzo del 2022**, se acordó por **unanimidad** aprobar la versión 1.0 del **PLAN DE ESTUDIOS DEL DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN** de la Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo;

Que, por las consideraciones expuestas y en uso de las atribuciones que le confiere al señor Decano en el artículo 34° del Estatuto de la Universidad y la Ley Universitaria 30220.

**SE RESUELVE:**

**Artículo N°1. APROBAR** la versión 1.0 del **PLAN DE ESTUDIOS DEL DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN** de la Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo y que como anexo forma parte de la presente resolución.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES**

**DECANATO**

**RESOLUCIÓN N°023-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC/CF**

Lambayeque, 03 de marzo de 2022

Página 02

**Artículo N°2.** Dar a conocer la presente Resolución al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Dirección de Servicios Académicos, Oficina de Gestión de la Calidad, Unidad de Posgrado FACEAC, Dirección de Departamento de Administración y Escuela Profesional de Administración.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE, CÚMPLASE Y ARCHÍVESE**






**M.Sc. JOSÉ MÁXIMO GÓMEZ NAVARRO**  
DECANO (e)

/elm



# PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Ratificado por
Equipo de Trabajo: Dra. Rosa Catalina Saavedra Obando Coordinadora del programa Dr. José Foción Echeverría Jara Director de la Unidad de Posgrado. Dr. José Humberto Becerra Santa Cruz Responsable.	Oficina de Gestión de la Calidad	Consejo de Facultad Aprobado mediante Resolución N° _____-2021-CU	Consejo Universitario  Ratificado mediante Resolución N° _____ - 2021-CU
			
----- Dr. José Humberto Becerra Santa Cruz Presidente	----- Dr. Walter Antonio Campos Ugaz Jefe	----- M. Sc. José Máximo Gómez Navarro Decano	----- Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez Rector

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión: 1.0</b>
		<b>Fecha de actualización: 11/09/2021</b>
		<b>Página 2 de 51</b>

**PLAN DE ESTUDIO BASADO EN EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO  
EN ADMINISTRACIÓN – 2022**

**PRESENTACIÓN**

El presente Plan de Estudio basado en el Enfoque por Competencias del Programa de Doctorado en Administración de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque; pretende alcanzar a los alumnos y profesores del programa, orientaciones sobre la dirección y evaluación curricular por competencia de las actividades investigativas a través del mapa funcional y matriz de competencias, dentro de un nuevo contexto regional, nacional e internacional, que exige nuevas formas de diseños curriculares.


El Marco Teórico de la Educación Superior Universitaria, contenida en la Nueva Ley Universitaria No. 30220 y además en precisiones teóricas extraídas del diseño curricular por competencias, este nuevo diseño curricular es coherente con el Modelo Educativo 2021 de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Versión 1.0 del 15 de marzo del 2021.

El Modelo Educativo de la UNPRG asume el currículo por competencias acorde a las políticas y tendencias educativas actuales, considerando características propias desarrolladas en la interacción con las necesidades del entorno y los requerimientos sociales del contexto. Este modelo educativo ofrece un marco de referencia para comprender implicaciones, alcances, limitaciones paradigmáticas, motivando la concertación de los actores que intervienen en los procesos universitarios, articulando su legado histórico y la visión del futuro con la Investigación.

Se agradece del Ministerio de Educación, a los colegas, egresados del programa, participantes anónimos que apoyaron el estudio presente y en especial a nuestro colega José Humberto Becerra Santa Cruz, quien participó activamente hasta el final de las correcciones.


**Rosa Catalina Saavedra Obando.**

**Coordinadora del programa de Doctorado en Administración.**

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión: 1.0</b>
		<b>Fecha de actualización: 11/09/2021</b>
		<b>Página 3 de 51</b>

## CONTENIDO

I.	Denominación del programa.....	3
	1.1. Objetivos generales.....	3
	1.2. Objetivos académicos.....	3
	1.3. Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación.....	4
	1.4. Grado académico que se otorga.....	14
	1.5. Título profesional que se otorga	
	1.6. Menciones	
II.	Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado.....	14
	2.1. Perfil del estudiante.....	14
	2.2. Perfil del graduado o egresado.....	15
III.	Modalidad de enseñanza: presencial, semipresencial o a distancia.....	16
IV.	Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes.....	16
	4.1. Métodos de enseñanza teórico – prácticos.....	16
	4.2. Evaluación de los estudiantes.....	16
V.	Malla curricular organizada por competencias generales, específicas (o profesionales) y de especialidad.....	17
VI.	Sumilla de cada asignatura.....	22
VII.	Recursos indispensables para desarrollo de asignaturas.....	30
VIII.	Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria.....	31
IX.	Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación (dentro del currículo).....	32
X.	Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.....	32

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión: 1.0</b>
		<b>Fecha de actualización: 11/09/2021</b>
		<b>Página 4 de 51</b>

## PROGRAMA DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN

### I.- DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA:

DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN

#### 1.1.- **Objetivos generales:**

Formar Doctores en Administración, capaces de gestionar investigaciones aplicadas a la administración, en base a la metodología científica y las exigencias de las organizaciones y del entorno.

#### 1.2.- **Objetivos académicos:**

Resolver problemas del campo de la administración, de la realidad local, regional, nacional y global, desarrollando investigaciones en diversas líneas de investigación vinculadas y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.

#### 1.3.- **Referentes académicos internacionales y nacionales de la denominación:**

##### a) **Referentes internacionales**

El programa de Doctorado en Administración, con sus diferentes denominaciones, se encuentra presente en 15 países europeos, siendo Inglaterra, la que cuenta un mayor número de universidades que forman parte de las 100 mejores universidades europeas y que a su vez ofrecen el programa de doctorado en Administración.

EE.UU, es uno de los países con mejores sistemas educativos superiores, contando con 30 de las mejores universidades del mundo según la base de la QS, respecto a las 100 mejores universidades a nivel mundial en el 2021. Entre ellas podemos encontrar universidades de alto prestigio como el MIT, la Universidad de Stanford o Harvard, las cuales cuentan con una escuela y un portal independiente, ambientada a los negocios, administración, contabilidad y temas afines, ofreciendo diversidad de programas de doctorados en las áreas antes mencionadas. Según Keystone Phdstudies (2021), EE.UU cuenta como mínimo 29 Programas de Doctorado en Administración.

Algunos referentes específicos por países son:

**Canadá.** Un DBA, o Doctor en Administración de Empresas, es un programa de postgrado, doctorado diseñado para profesionales de negocios con experiencia en su campo, así como un maestro en una disciplina académica relacionada con el negocio. Ya sea para mejorar una capacidad de asumir un liderazgo o función ejecutiva dentro de una empresa, o en preparación para enseñar en la






universidad, un DBA de una universidad en Canadá es un compromiso educativo gratificante. Un programa de DBA en una institución de educación superior en Canadá desarrollará candidatos en analítica, investigación y habilidades de enseñanza. El doctorado de Athabasca University, por ejemplo, es una extensión lógica de un título de posgrado en administración como el Master of Business Administration (MBA). Como tal, se espera que los estudiantes admitidos en el programa de doctorado de la AU tengan conocimientos a nivel de posgrado en áreas de gestión tradicionales, por ejemplo, estrategia, economía, contabilidad, finanzas, recursos humanos, estadísticas, marketing y operaciones. El DBA tiene una orientación de investigación más fuerte que el MBA y permite al estudiante estudiar e investigar un área de interés en profundidad. El MBA está diseñado para equipar a los estudiantes con un amplio conjunto de habilidades comerciales e implica el estudio de materias básicas de la escuela de negocios que son transferibles a múltiples áreas. Por lo general, no implica una investigación en profundidad en un área de interés. El programa DBA está aprobado por el Ministerio de Educación Avanzada y Tecnología de la provincia de Alberta, y es evaluado por el Campus Alberta Quality Council, una agencia de garantía de calidad independiente. Athabasca (2020)

**En Estados Unidos, la Universidad Case Western Reserve**, también conocida como Case Western o simplemente Universidad Case, es una universidad privada ubicada en Cleveland. La Universidad de la Reserva Occidental fue fundada en 1826, pero se unió con el Instituto Tecnológico Case en 1967. Los ejecutivos tienen el gran desafío de crear valor social, intelectual y económico para sus organizaciones y para la sociedad en general sobre la base de pruebas rigurosas y sólidas reconociendo estos desafíos, la Weatherhead School of Management ofrece dos títulos de doctorado en administración para profesionales en activo: el Doctor en Administración (DM) y también la pista de Diseño de Sistemas Sostenibles en el Ph.D. en la gestión. CWRU (s.f).

El propósito del programa DM es desarrollar líderes de opinión para el avance de los negocios y la sociedad. Un estudiante de Weatherhead DM combina un enfoque disciplinado de la erudición con un enfoque en problemas de práctica convincentes. Los candidatos realizan varios estudios rigurosos durante el programa que les presentan las teorías, prácticas y técnicas de la gestión basada en la evidencia. La experiencia de DM está destinada a equipar a los graduados con las habilidades necesarias para aplicar la gestión basada en la evidencia en sus organizaciones, aplicar la investigación a la práctica, participar y prepararse para el aprendizaje autodirigido de por vida en la investigación de gestión, continuar la difusión de la investigación y cultivar un perfil amplio para la enseñanza académica. Los estudiantes de DM también pueden postularse para la pista de Diseño de sistemas sostenibles en el Ph.D. en el programa de gestión, extendiendo así sus cursos un año más. Este cuarto

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión:</b> 1.0
		<b>Fecha de actualización:</b> 11/09/2021
		Página 6 de 51

año está dedicado a estudios de doctorado independientes y talleres de investigación que permiten a los estudiantes cumplir con los requisitos de un doctorado. en gestión ofrecida por la Escuela de Posgrados. Durante tanto el DM como el Ph.D. programas que los estudiantes deben preparar y enviar sus trabajos de investigación a conferencias académicas de alta calidad apropiadas para su revisión y presentación. Un objetivo principal de ambos programas es que los estudiantes realicen contribuciones intelectuales originales mientras están inscritos en los programas. CWRU (s.f).

La orientación profesional-académica única de Weatherhead le permitirá, realizar estudios y proyectos sobre cuestiones, problemas y oportunidades de importancia para su organización, probar, evaluar y desarrollar una comprensión y supuestos más sofisticados sobre las tendencias globales que afectarán a su organización y comunidad, además obtener una perspectiva sobre los desafíos y oportunidades mundiales que afectarán los planes, estrategias y políticas que guiarán a su organización a largo plazo. CWRU (s.f).

**De Paul University.** Este programa de tres años a tiempo parcial es ideal para el profesional que trabaja y que ha obtenido un título de maestría anterior. Los candidatos ideales ingresarán al programa con una visión empresarial significativa obtenida a través de un mínimo de ocho años de experiencia, que incluyen líderes empresariales senior que buscan ser agentes de cambio desde la C-suite. Este programa le permitirá transformar su organización y abordar problemas comerciales complejos a través de una sofisticada investigación aplicada y técnicas del mundo real también a los profesionales docentes con experiencia en escuelas de negocios. Un título de DBA de DePaul lo prepara con las habilidades de enseñanza e investigación necesarias para la transición a la academia a tiempo completo. DePaul (2020)

El programa DBA de DePaul comienza con un fuerte énfasis en la metodología de investigación y los cursos disciplinarios que presenta los desarrollos más actuales tanto de la academia como de la práctica profesional. El trabajo del curso construye simultáneamente el conocimiento comercial interdisciplinario de los candidatos y las habilidades de investigación aplicada. Los candidatos toman siete cursos específicos de metodología de investigación y siete disciplinas empresariales. Acceda a las descripciones de los cursos pasando los títulos de los cursos a continuación. Cada curso se imparte en módulos de tres horas que dan como resultado cinco cursos diferentes durante una residencia determinada, y los cursos se escalonan a lo largo del año para ofrecer un compromiso profundo en cada tema. Sí, el título de DBA está acreditado por la Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), el principal organismo de acreditación de escuelas de negocios internacionales. La acreditación AACSB es una distinción obtenida por menos del cinco por ciento de las escuelas de negocios en todo el mundo. DePaul (2020)




**España.** Aquellos que realizan un Doctorado en Administración de Empresas (DBA) profundizan en temas como publicación y difusión, diseño de investigación y liderazgo. Dichos estudios se ofrecen en escuelas de negocios y en facultades de empresariales de ciertas universidades.

España, oficialmente el Reino de España, es un estado soberano y un estado miembro de la Unión Europea. Se encuentra en la Península Ibérica en el suroeste de Europa. Las universidades españolas regulan el acceso a sus propios títulos y fijan las tasas académicas. También pueden ofrecer títulos de postgrado no oficiales. La capital, Madrid, tiene posiblemente el mayor número de bares per cápita de cualquier ciudad europea y una vida nocturna muy activa.

España ofrece educación de alta calidad y las instituciones académicas de vanguardia. España es una opción para muchos estudiantes internacionales no sólo para la educación de primera calidad que ofrece, sino también para el estilo de vida atractivo y saludable, su clima suave, diversidad cultural, y las ciudades modernas. Por un doctorado en España, los candidatos deben poseer un título de maestría en un campo de estudio relacionados. Plan de estudios para un doctorado España incluirá cursos y seminarios, además de la investigación original de los candidatos que se lleve a cabo bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Los dos últimos años de un programa de doctorado España se dedica a la investigación que lleva a la tesis de doctorado que hay que defender frente a un panel de expertos en la materia

**Universidad Pontificia Comillas.** El DBA en Gestión y Tecnología es un programa de doctorado ejecutivo para profesionales con amplia experiencia. El programa está diseñado para aquellos que desean marcar la diferencia en sus organizaciones y comunidades más amplias aprovechando el potencial de las tecnologías disruptivas. El objetivo es desarrollar un nuevo tipo de "practicante académico" que pueda aplicar la investigación de vanguardia a los problemas de gestión actuales que requieren un alto nivel de comprensión de las nuevas tecnologías y su potencial. Además, este doctorado ejecutivo brindará a los profesionales de alto nivel excelentes oportunidades de trabajo en red y la oportunidad de participar en una comunidad de aprendizaje e innovación que contribuya al desarrollo de las mejores prácticas industriales, a la configuración de políticas públicas que mejoren el bienestar y a la canalización tecnológica. disrupción en una fuerza para el bien en la sociedad. Comillas (s.f)

El programa se imparte en colaboración entre Comillas ICADE (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y Facultad de Derecho) y Comillas ICAI (Escuela de Ingeniería). Esta alianza estratégica, unida a la tradición humanística de la Universidad Pontificia de Comillas, es clave para abordar de manera integral los desafíos y las nuevas oportunidades de negocio que ofrece la tecnología. El DBA es un programa de tres años, que combina cursos cortos durante el primer año y

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión:</b> 1.0
		<b>Fecha de actualización:</b> 11/09/2021
		Página 8 de 51

medio, con innovación e investigación en el segundo semestre, lo que lleva a la defensa exitosa de una tesis. Los graduados obtienen el título de Doctor en Administración de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas. Comillas (s.f)


**Reino Unido.** Los estudios a cursar en un Doctorado en Administración de Empresas (DBA) exploran liderazgo, teoría puesta en práctica, publicación y difusión y diseño de investigación, entre otros temas. Este plan de estudios está diseñado para quienes desean una carrera académica o en consultoría.

La titulación es bien reconocida y abre puertas. Pero, lo que es más importante, el desarrollo de una base sólida de conocimientos y el establecimiento de nuevos vínculos ha presentado grandes oportunidades nuevas para colaboraciones de investigación, consultoría y enseñanza.

El Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, conocido comúnmente como el Reino Unido y Gran Bretaña, es un estado soberano situado de la costa del noroeste de Europa continental. Las dos universidades más famosas (y más antigua) son Oxford y Cambridge (conocido como Oxbridge menudo por muchos británicos) Inglaterra también tiene varias otras instituciones de clase mundial, incluyendo varios en Londres (en particular, Imperial College, London School of Economics, University College Londres y King 's College de Londres, todos son parte de la Universidad de Londres)

**Cranfield University.** El DBA ejecutivo de Cranfield School Of Management es la calificación empresarial de más alto nivel disponible. Este programa de DBA permite a los altos directivos realizar valiosas investigaciones a nivel de doctorado a tiempo parcial, durante cuatro años, mientras permanecen en el empleo. Este programa de DBA único, basado en la investigación e impulsado por la práctica proporciona una ruta hacia una calificación de nivel de doctorado, utilizando las últimas herramientas y técnicas de investigación para desarrollar el pensamiento y las habilidades analíticas de vanguardia. Dirigido a profesionales de alto nivel, formuladores de políticas y consultores que buscan puestos de liderazgo en sus organizaciones y profesiones, el Cranfield DBA es uno de los pocos en todo el mundo que posee una acreditación de la Asociación de MBA (AMBA). Cranfield (2020)

Para inscribirse en el programa Executive DBA de cuatro años, el estudiante necesitará: Un MBA o un título equivalente relacionado con los negocios, un mínimo de cuatro años de experiencia gerencial y para candidatos para quienes el inglés es un segundo idioma: una prueba satisfactoria del idioma inglés. El programa contiene un mínimo de ocho semanas residenciales durante cuatro años, que

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión:</b> 1.0
		<b>Fecha de actualización:</b> 11/09/2021
		Página 9 de 51

brindan la estructura y el apoyo para garantizar que los investigadores continúen progresando. El primer y segundo año se componen de cuatro módulos individuales de cinco días que se centran en métodos de investigación, coordinados y entregados en Cranfield School of Management. La capacitación en investigación y la entrada de desarrollo del investigador se estructura en bloques semanales que le permiten trabajar con su supervisor y otros miembros de la facultad durante un período concentrado. El Programa de capacitación en métodos de investigación le permite desarrollar y optimizar su capacidad de investigación aprovechando la riqueza de conocimientos y recursos disponibles en Cranfield. Se incluyen cinco elementos: Compromiso, influencia e impacto, gobernanza y organización, literatura y Teoría, desarrollo personal y profesional y metodología y métodos de investigación. El tercer y cuarto año contienen algunos talleres opcionales que se centran en metodologías en profundidad, redacción, desarrollo personal, reuniones de panel, media semana de capacitación para prepararte para tu presentación final y la viva voz. La información adicional se adapta para cumplir con los requisitos individuales del estudio. Cranfield (2020)


#### b) Referentes nacionales

##### **El programa de Doctorado en Administración en el Perú.**

En el Perú, las universidades ofrecen programas de Doctorado en Administración, estableciendo SUNEDU una serie de requisitos para ostentar el grado de Doctor, siendo parte de los requerimientos haber obtenido el grado de maestro, la aprobación de los estudios respectivos con una duración mínima de seis semestres académicos, con un contenido mínimo de 64 créditos y de una tesis de máxima rigurosidad académica y de carácter original, así como el dominio de dos idiomas extranjeros, uno de los cuales puede ser sustituido por un idioma nativo. Estas precisiones se basan en la Décima Tercera Disposición Complementaria Transitoria de la Ley Universitaria y en los criterios técnicos de la SUNEDU para supervisar la implementación progresiva de planes de estudios adecuados a la Ley Universitaria. (SUNEDU, 2021)

Nuestro territorio cuenta con 403 programas de Postgrado Doctorado a nivel nacional, representando el 5% de la totalidad de programas de Universidades Licenciadas por Nivel de Programa de Estudio. (SUNEDU, 2021)

Se localizaron las ciudades donde se brinda el programa de Doctorado en Administración, encontrándose ubicadas las únicas universidades con Licenciamiento vigente para ofertar este programa, en las ciudades de Lima, Puno, Tacna, Trujillo, Huaraz, Cajamarca, Huánuco, Arequipa,

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión:</b> 1.0
		<b>Fecha de actualización:</b> 11/09/2021
		Página 10 de 51

Cuzco, Huancayo, Chimbote, Pucallpa, Cerro de Pasco y la Provincia Constitucional del Callao. En las universidades de estas ciudades, se hallaron 19 programas. (SUNEDU, 2021)


De manera complementaria a la oferta del Doctorado en Administración, se identificaron programas afines en las diferentes ciudades de nuestro territorio peruano, formando parte de estos, los programas de Doctorado en Gobierno de Organizaciones (1), Doctorado en Administración de Negocios Globales (1), Doctorado en Gestión Empresarial (2), Doctorado en Ciencias Administrativas (2), Doctorado en Administración DBA (1), Doctorado en Administración Pública (1), Doctorado en Administración de Empresas (1), Doctorado en Planificación, Gestión Pública y Privada (1), Doctorado en Ciencias Empresariales (1), Doctorado en Gestión Estratégica (2), Doctorado en Gobernabilidad y Gestión Pública Estratégica (1), Doctorado en Gestión Pública (1), Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad (1) y, finalmente, el Doctorado en Gestión de Empresas (1).

Los programas anteriormente mencionados, fueron localizados en las ciudades de Piura, Lima, Huánuco, Arequipa, Huancayo, Tumbes, Tarapoto, Iquitos y Trujillo. En las universidades de estas ciudades se hallaron 18 programas afines al Doctorado en Administración. (SUNEDU, 2021)

Se concluye que el programa de Doctorado en Administración está presente en casi todas las ciudades del Perú, representando una oferta que responde a las demandas sociales de la realidad nacional; es decir, en acuerdo con la concepción generalmente aceptada (López Garzón & Campos Romero, 2017).

#### **Pontificia Universidad Católica del Perú CENTRUM.**

El Doctorado en Administración de Empresas es un programa ofrecido conjuntamente por CENTRUM católica, la Escuela de Negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú [PUCP] y la Maastricht School of Management [MSM] de Holanda. El propósito del DBA es la creación de conocimiento a través de la investigación pura y aplicada en temas relacionados a la administración de empresas. Los graduados son capaces de utilizar el método científico de la investigación en organizaciones de negocios o académicas y han adquirido un enfoque en profundidad multidisciplinario, fundamental para la administración de negocios. El participante desarrolla la habilidad de relacionar teorías con aplicaciones prácticas específicas en diferentes contextos regionales o culturales. El programa contribuye con propuestas de investigación y tesis doctorales de calidad acerca de temas de relevancia nacional, que brindan contribuciones significativas al conocimiento y sirven como fuente para ensayos y artículos de interés práctico y académico para la comunidad de negocios. Carreras universitarias (s.f)

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión:</b> 1.0
		<b>Fecha de actualización:</b> 11/09/2021
		Página 11 de 51


El Programa de Doctorado en Administración Estratégica de Empresas LATAM comprende en su estructura curricular las áreas de Finanzas, Marketing, Contabilidad y Economía, Dirección, y Estrategia y Liderazgo. Estas materias se desarrollan en un programa que incluye a lo largo de su desarrollo sesiones de investigación y tesis. CETRUM (s.f)

El egresado del Doctorado en Administración Estratégica de Empresas, se conducirá con apego a la investigación ética y humanística de la Universidad con responsabilidad y compromiso social, también tendrá conocimiento especializado en la investigación pura en administración de empresas, lo que le permitirá generar un valor sostenible a su organización. El egresado podrá analizar críticamente una publicación científica, evaluando sus fortalezas y debilidades metodológicas y determinando su contribución al conocimiento a la luz de ese análisis. Será capaz de generar conocimiento a través de la investigación científica y podrá divulgarlo en revistas de alto impacto indexadas y tendrá una capacidad de liderazgo intelectual para generar cambios en la ciencia de la gestión, con una actitud ética, innovadora, crítica y de compromiso social. CETRUM (s.f)

El grado académico que ofrece el CETRUM es el Doctorado en Administración Estratégica de Empresas, el cual es emitido por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) y avalado por la Superintendencia Nacional de Educación Superior (SUNEDU), la máxima autoridad nacional de educación superior del Perú. El doctorado busca entonces transformar al alumno en un profesional de calibre mundial, capaz de planificar y ejecutar investigaciones puras o básicas que contribuyen con el avance del conocimiento, a publicar artículos de alto impacto en las mejores revistas del mundo y en el uso del conocimiento y de las teorías del management en la solución de problemas relacionados con el conocimiento en gestión y administración de empresas. Al finalizar el doctorado el estudiante obtendrá el grado académico de Doctor en Administración Estratégica de Empresas, otorgado por la Pontificia Universidad Católica del Perú y el Diploma de Candidatura Doctoral en Administración Estratégica de Empresas, tras sustentar y aprobar la propuesta de investigación al segundo año. CETRUM (s.f)

**Universidad Nacional Mayor de San Marcos.** La misión del Doctorado en Ciencias Administrativas es formar investigadores en las áreas de Management, Finanzas, Talento Humano, Marketing y Operaciones, que puedan desarrollar su actividad en universidades y en centros de investigación de reconocido prestigio. El contacto con los principales problemas del mundo empresarial proporciona a los alumnos un conocimiento profundo y actualizado de la empresa, y la formación en métodos cuantitativos y cualitativos que les permite llevar a cabo trabajos de investigación empírica de alta calidad. Los postulantes al doctorado han de tener formación de posgrado en las diferentes áreas de conocimiento propias de las Ciencias Empresariales: Marketing y Comercialización, Dirección



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión:</b> 1.0
		<b>Fecha de actualización:</b> 11/09/2021
		Página 12 de 51


Financiera, Recursos Humanos, Organización y Dirección de Empresas, y Dirección de Operaciones. A su vez, es recomendable que tengan una formación metodológica cuantitativa en Estadística e Investigación Operativa y en Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. Asimismo, deberán poseer capacidad para sintetizar conocimientos de una determinada disciplina, analizar problemas de forma crítica y exponer nuevas líneas de investigación relevantes. UNMSM (s.f)

El Doctorado en Ciencias Administrativas está dividido en seis semestres (tres años académicos) en los cuáles el alumno deberá completar un mínimo de 93 créditos, lo que le permitirá obtener el grado de Doctor en Ciencias Administrativas. Las principales líneas generales de investigación del Doctorado en Ciencias Administrativas en las que puede encuadrarse la tesis doctoral son: Organización y Dirección Estratégica de Empresas, Dirección Financiera, Dirección Estratégica del Marketing, Dirección de Operaciones y Calidad y Gestión del Talento Humano. El DBA prevé la realización de las siguientes actividades formativas: Asistencia a seminarios y a talleres de investigación durante el primer y el segundo ciclo. La participación en estos seminarios y talleres programados por los docentes responsables les permitirá adquirir las competencias necesarias para iniciarse en la tarea de la investigación, durante el tercer y el cuarto ciclo, el doctorando debe adquirir nuevas competencias dirigidas a la producción científica y a su difusión en distintos medios y en los dos últimos ciclos (quinto y sexto), el doctorando debe presentar los avances de su investigación en congresos nacionales e internacionales. UNMSM (s.f)

**Universidad Nacional San Agustín.** Formar a futuros Doctores en Administración, para profundizar la investigación y difusión del conocimiento de la Ciencia de la Administración, capacitar a los profesionales para generar conocimiento científico, a través del desarrollo de nuevos planteamientos teóricos – prácticos, formar docentes de alto nivel académico y rigurosidad científica comprometidos con el desarrollo de las organizaciones y del país, y desarrollar la investigación y equipar a los candidatos con las habilidades necesarias para tener éxito en una carrera en el mundo académico o de consultoría de negocios de alto nivel. UNSA (s.f )

El estudiante del DBA deben contar con sólidos conocimientos en la aplicación de las funciones administrativas y los elementos de la administración. Asimismo, el manejo y aplicación de modelos organizacionales, sistemas administrativos, experiencia en los distintos niveles de la moderna gerencia empresarial. El perfil del egresado del DBA debe dominar el conocimiento de la Ciencia de la Administración, poseer una cultura filosófica que le permita visualizar la problemática del Capital Humano, tener capacidad para manejar la tecnología de información de la Administración, manejo de los sistemas administrativos y la formación para transmitir conceptualizaciones, innovaciones y mejoramiento para asentar bases sólidas que conduzcan al desarrollo empresarial social. Un DBA en



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión:</b> 1.0
		<b>Fecha de actualización:</b> 11/09/2021
		Página 13 de 51


la Universidad Nacional San Agustín tiene una duración aproximada de 22 a 26 meses, distribuidos en seis (6) períodos académicos semestrales y consta de 88 créditos distribuidos en 1,408 horas académicas. UNSA (s.f)

**Universidad Nacional de Piura.** El programa de Doctorado en Ciencias Administrativas con mención en Dirección de Empresas tiene como objetivos formar investigadores/as especializados en Dirección de Empresas a través del aprendizaje de conocimientos y habilidades para llevar a cabo una investigación de calidad, transmitir las actitudes y valores propios del personal investigador, proporcionar las relaciones y recursos para estimular, mejorar o generar las competencias a los y las estudiantes, vincular la investigación a las empresas del entorno socio-económico, los objetivos que se buscan son que los participantes reciban una excelente preparación en los tres años de formación académica, respecto a las exigencias del mundo globalizado, formar investigadores, especialistas y educadores de primer nivel en las temáticas que exige la dirección competitiva de las empresas, desarrollar capacidades en investigación respecto a las áreas principales de la empresa, es decir, finanzas, marketing, operaciones y logística, factor humano, sistemas de información, gerencia de la tecnología, gerencia estratégica y nuevas tendencias que la gestión moderna exige. UNP (s.f).

El perfil del egresado del programa de doctorado en ciencias administrativas con mención en Dirección de Empresas tiene el siguiente perfil: Investigar con capacidad de plantear, desarrollar y difundir investigaciones de alta complejidad en las áreas de dirección de Empresas, en función de las exigencias de la región, de nuestro país y del continente en su conjunto, su ventaja competitiva dependerá siempre de rigor científico y tecnológico, incluyendo la consolidación de nuestros valores éticos y morales.

El plan de estudios comprende tres áreas: Investigación pura, investigación aplicada y aplicación general, la meta básica en los estudios del doctorado es la investigación científica y tecnológica, lo que determina que se otorgue mayor peso y ponderación académica a los cursos de tesis I, II, III, IV y VI; los mismos que guardan una secuencia de pre-requisitos. UNP (s.f).

**Universidad de San Martín de Porres.** El programa de Doctorado en Administración tiene como propósito no solo capacitar profesionales investigadores que generen conocimiento científico, a través del desarrollo de nuevos planteamientos teóricos – prácticos, sino también perfeccionar profesionales altamente competitivos que estén aptos para gestionar eficaz y eficientemente organizaciones del más alto nivel en el ámbito público o privado. El programa tiene una duración de 07 semestres (06 semestres académicos y 01 semestre destinado a la asesoría y revisión final de tesis). Al culminar el programa el Graduado estará en la capacidad de: Ejecutar investigaciones que permitan resolver problemas fundamentales y prácticos que la gestión empresarial y la sociedad

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión:</b> 1.0
		<b>Fecha de actualización:</b> 11/09/2021
		Página 14 de 51

requieren, en forma eficiente y creativa, realizar propuestas innovadoras en el campo de la administración, considerando los aportes de la ciencia y la tecnología, con responsabilidad y conducta ética, diseñar, ejecutar y monitorear proyectos de envergadura para el desarrollo nacional o regional, incorporando los avances de la ciencia y la tecnología de gestión, con responsabilidad social y realizar asesorías y consultorías para dar solución a problemas de desarrollo organizacional de nivel nacional, regional, local e internacional, con manejo de información pertinente. USMP (s.f)

**Universidad Nacional del Altiplano- Puno.** La carrera Doctorado en Administración es una de los Doctorados de Administración y Administración Pública que imparte la Universidad Nacional del Altiplano tiene una duración de 3 años e incorpora 15 materias. El Doctorado en Administración, forma parte de la propuesta educativa de posgrado que brinda la Universidad Nacional del Altiplano, cuyos Objetivos son: Formar al investigador en Administración para la generación de conocimientos científicos originales que responda a la solución de problemas de la región y el país, formar al académico de más alto nivel científico, tecnológico y humanístico en Administración, realizar acciones de responsabilidad social con propuestas innovadoras para los sectores públicos y privados. Al finalizar dicho Doctorado, el graduado de la Universidad Nacional del Altiplano obtendrá la capacidad para emprender con independencia investigación científica original y defender una tesis doctoral de rigor, un Conocimiento profundo de los aspectos académicos de su especialidad para defender hipótesis con base científica, será consciente de la responsabilidad social para plantear intervención con propuestas innovadoras sobre la realidad. Carreras universitarias (s.f)

**1.4.- Grado académico que se otorga:**

Doctor en Administración

**1.5.- Título profesional que se otorga:**

No aplica

**1.6. Menciones:**

No aplica


**II.- Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado**

El perfil del ingresante refiere los rasgos ideales de los graduados al acceder a los estudios universitarios de posgrado.

**2.1.- Perfil del estudiante**

El ingresante deberá tener:

- Tener interés y aptitud para la investigación científica y tecnológica en el campo de la administración.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión:</b> 1.0
		<b>Fecha de actualización:</b> 11/09/2021
		Página 15 de 51

- Tener actitud y aptitud para profundizar y enjuiciar los conocimientos de la administración y actualizar los ya existentes.
- Contar con una visión amplia de la realidad mundial y nacional y con capacidad de análisis crítico

## **2.2.- Perfil del graduado o egresado**


El perfil del egresado tiene distintos niveles de realización:

### **a) Competencias Generales:**

- Determinar problemas trascendentales de la realidad empírica y de la teoría de la administración
- Contribuir a la solución de problemas específicos que se relacionen con las organizaciones
- Llevar a la actividad investigativa, casuísticas encontradas en la realidad de las organizaciones.
- Elaborar trabajos de investigación orientados a la solución de problemas organizacionales.

### **b) Competencias Específicas:**

- Reconoce oportunidades para la investigación vinculada a las organizaciones y su entorno.
- Problematisa la realidad para estructurar propuestas investigativas que cuestionen la práctica y teoría existente.
- Realiza investigación en las áreas funcionales y estratégicas de las organizaciones y sectores, a fin de generar propuestas para la realidad latinoamericana.
- Aplica gestores de base de datos en la búsqueda e identificación de información científica que le permita elaborar el estado del arte de una investigación.
- Desarrolla en profundidad las bases teóricas y los antecedentes de la investigación emprendida, como elemento sólido para determinación de variables e hipótesis cuando fuere necesario en la investigación.
- Elabora el informe del estado del arte a partir del análisis y evaluación crítica de la información científica pertinente al área o línea de investigación en estudio.
- Aplica herramientas y métodos estadísticos a usar, de acuerdo a los objetivos e hipótesis de la investigación científica.
- Planifica la investigación científica teniendo en cuenta los estándares de rigor científico que permita dar respuesta a los problemas identificados.
- Elabora crítica y reflexivamente las teorías que fundamentan el estudio, de manera que le permita organizar la fundamentación de la investigación científica.
- Interpreta los datos recolectados en concordancia con los objetivos e hipótesis planteados en la investigación.
- Diseña la propuesta de investigación y fundamenta la relevancia del nuevo conocimiento en la solución del problema de investigación planteado.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión: 1.0</b>
		<b>Fecha de actualización: 11/09/2021</b>
		<b>Página 16 de 51</b>

- Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica.

### **III.- Modalidad de enseñanza:**

La modalidad de enseñanza del doctorado en administración será PRESENCIAL, esto implica que los procesos formativos se desarrollan en entornos estructurados, diseñados y desarrollados con presencia física directa de estudiantes y docentes. El complemento de tecnologías de la información y comunicación o de entornos virtuales de aprendizaje es hasta un máximo de 20 % del total de créditos del programa académico.

### **IV.- Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes**

#### **4.1.- Métodos de enseñanza teórico – prácticos**

El modelo Educativo de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo se sustenta en enfoques pedagógicos y de orientación a la gestión curricular; para lo cual aborda la formulación, desarrollo y evaluación del currículo.


El perfil del egresado se configura de manera más concreta, se conecta con las actitudes (ser profesional), modos (hacer profesional) y campos (saber profesional), cohesionados con las prioridades y finalidades sociales de cada programa de estudios.

Para desarrollar los cursos de nuestro Plan de Estudios, aplicaremos los principales métodos de enseñanza para el logro de competencias, siguiendo la propuesta de:

- Lección magistral
- Aprendizaje basado en problemas (ABP) (Problem Based Learning –PBL-).
- Lecturas dirigidas
- Discusión de casos
- Exposiciones individuales y en equipo
- Foros de discusión
- Participación crítica-reflexiva de las asignaturas

#### **4.2.- Evaluación de los estudiantes.**

El presente plan de estudios se encuentra orientado hacia una formación integral por competencias y considerando los aspectos de aprendizaje, cognitivo y procedimentales. Para la evaluación de dichas competencias se debe: Diseñar actividades, trabajos y ejercicios en los cuales el estudiante manifieste

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión: 1.0</b>
		<b>Fecha de actualización: 11/09/2021</b>
		<b>Página 17 de 51</b>

sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; construir eventos, donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas, acuerdo entre otras actividades.

La evaluación formativa se basa en el enfoque de evaluación procesual-formativa, reflexiva, diagnóstica, retro alimentadora, sistemática y decisoria.

**V.- Malla curricular organizada por competencias generales, específicas (o profesionales) y de especialidad**

(formato del Anexo 05 del “Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas” según Resolución de Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD que contiene el FORMATO 3 DE LICENCIAMIENTO, MALLA CURRICULAR Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS ACADÉMICOS)



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

**Código:**

**Versión:** 1.0

**Fecha de actualización:** 11/09/2021

**Página** 18 de 51

SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

FORMATO DE LICENCIAMIENTO 3

MALLA CURRICULAR Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS ACADÉMICOS

3

**SECCIÓN 1: INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA**

**NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD**

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

**CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (1)**

**DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (2)**

DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN

**MODALIDAD DE ESTUDIOS (3)**

Semipresencial

**FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR**

12/09/2021

**SECCIÓN 2: PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO**

**RÉGIMEN DE ESTUDIOS (4)**

Semestral

**N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO**

2

**VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO**

16

**EN CASO SELECCIONE "OTRA" PERIODICIDAD, SEÑALE CUÁL:**

**DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS**

3

**VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO**

32



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

**Código:**

**Versión:** 1.0

**Fecha de actualización:** 11/09/2021

**Página** 19 de 51

**SECCIÓN 3: TABLA RESUMEN DE CRÉDITOS Y HORAS DEL PROGRAMA ACADÉMICO (\*)**

		N° DE CURSOS	N° HORAS LECTIVAS				N° CRÉDITOS ACADÉMICOS			
			TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL	TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>	<b>896</b>	<b>256</b>	<b>1152</b>	<b>100.00%</b>	<b>56.00</b>	<b>8.00</b>	<b>64.00</b>	<b>100%</b>
<b>TIPO DE ESTUDIOS</b>	<b>Estudios generales</b>	0	0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%
	<b>Estudios específicos</b>	14	896	256	1152	100.00%	56.00	8.00	64.00	100%
	<b>Estudios de especialidad</b>	0	0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%
<b>MODALIDAD</b>	<b>Presencial</b>		694	244	938	81.42%	43.38	7.63	51.00	80%
	<b>Virtual</b>		202	12	214	18.58%	12.63	0.38	13.00	20%
<b>TIPO DE CURSO</b>	<b>Obligatorios</b>	14	896	256	1152	100.00%	56.00	8.00	64.00	100%
	<b>Electivos</b>	0	0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

**Código:**

**Versión: 1.0**

**Fecha de actualización: 11/09/2021**

**Página 20 de 51**

**SECCIÓN 4: DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR**

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						TOTAL DE HORAS LECTIVAS	CRÉDITOS ACADÉMICOS							
					TEORÍA			PRÁCTICA				TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL			PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	
1	CORRIENTES FILOSÓFICAS DE LA ADMINISTRACIÓN	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	
1	INVESTIGACIÓN EN ÁREAS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICAS DE LA ADMINISTRACIÓN	CORRIENTES FILOSÓFICAS DE LA ADMINISTRACIÓN	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	
1	GESTORES DE BASES DE DATOS	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	
2	INVESTIGACIÓN EN SECTORES ECONÓMICOS Y LA ADMINISTRACIÓN	CORRIENTES FILOSÓFICAS DE LA ADMINISTRACIÓN	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	
2	EL ESTADO DEL ARTE	GESTORES DE BASES DE DATOS	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	
2	PROYECTO DE TESIS	EL ESTADO DEL ARTE	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

**Código:**

**Versión: 1.0**

**Fecha de actualización: 11/09/2021**

**Página 21 de 51**

3	ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN	PROYECTO DE TESIS	Específico	Obligatorio	48	8	56	15	1	16	72.00	3.00	0.50	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00
3	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	PROYECTO DE TESIS	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00
3	PROSPECTIVA Y TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN	INVESTIGACIÓN EN SECTORES ECONÓMICOS Y LA ADMINISTRACIÓN	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00
4	DISEÑOS Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN	ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00
4	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN	EL ESTADO DEL ARTE	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00
4	PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00
5	DISEÑO Y FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	92	20	112	32	0	32	144.00	5.75	1.25	7.00	1.00	-	1.00	8.00
6	INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	DISEÑO Y FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	92	20	112	32	0	32	144.00	5.75	1.25	7.00	1.00	-	1.00	8.00

NOTA: Si el programa cuenta con más de diez periodos académicos, solicitar un formato con la cantidad de periodos correspondientes a [licenciamiento.info@sunedu.gob.pe](mailto:licenciamiento.info@sunedu.gob.pe)

(\*) La sección 3 se autocompleta al llenar la información de la sección 4

(1) Ingresar el código del programa tal como aparece en el Formato 2 y Formato 2.1.

(2) Ingresar la denominación del programa tal como aparece en el Formato 2 y Formato 2.1.

(3) Seleccionar de la lista desplegable la modalidad de estudios del programa, según lo declarado en el Formato 2: presencial o semipresencial.

(4) Seleccionar de la lista desplegable el régimen de estudios de acuerdo a lo establecido en el Formato 2 y Formato 2.1: semestral, cuatrimestral, trimestral, anual u otra.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

**Código:**

**Versión:** 1.0


**Fecha de actualización:** 11/09/2021

**Página** 22 **de** 51

**NOMBRE Y FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL**

Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez

**DECLARO BAJO JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PRESENTADA PARA LA REVISIÓN DOCUMENTARIA EN EL PROCEDIMIENTO DE LICENCIAMIENTO DE ESTA UNIVERSIDAD; CASO CONTRARIO, ASUMO LA RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA O PENAL QUE CORRESPONDA.**


	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión:</b> 1.0
		<b>Fecha de actualización:</b> 11/09/2021
		<b>Página</b> 23 de 51

## DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

El programa académico del Doctorado en Administración – 2022 cuenta con 64 créditos totales; 56 créditos para la teoría y 08 para la práctica. Por otro lado, se cuenta con 14 asignaturas obligatorias. Del mismo modo tiene un total de 1,152 horas, de las cuales 896 son teóricas y 256 prácticas. Respecto a las asignaturas prerrequisitos se detalla a continuación:

**TABLA DE CORRESPONDENCIA DE LAS ASIGNATURAS PRE-REQUISITO**

N°	PERIODO ACADEMICO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ASIGNATURA PRE-REQUISITO
1	1	CORRIENTES FILOSÓFICAS DE LA ADMINISTRACIÓN	NO APLICA
2	1	INVESTIGACIÓN EN ÁREAS FUNCIONALES Y ESTRATÉGICAS DE LA ADMINISTRACIÓN	CORRIENTES FILOSÓFICAS DE LA ADMINISTRACIÓN
3	1	GESTORES DE BASES DE DATOS	NO APLICA
4	2	INVESTIGACIÓN EN SECTORES ECONÓMICOS Y LA ADMINISTRACIÓN	CORRIENTES FILOSÓFICAS DE LA ADMINISTRACIÓN
5	2	EL ESTADO DEL ARTE	GESTORES DE BASES DE DATOS
6	2	PROYECTO DE TESIS	EL ESTADO DEL ARTE
7	3	ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN	PROYECTO DE TESIS
8	3	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	PROYECTO DE TESIS
9	3	PROSPECTIVA Y TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN	INVESTIGACIÓN EN SECTORES ECONÓMICOS Y LA ADMINISTRACIÓN
10	4	DISEÑOS Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN	ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN
11	4	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN	EL ESTADO DEL ARTE
12	4	PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN
13	5	DISEÑO Y FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN
14	6	INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	DISEÑO Y FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión:</b> 1.0
		<b>Fecha de actualización:</b> 11/09/2021
		<b>Página</b> 24 de 51

## VI. - Sumilla de cada asignatura

<b>1.1.- Programa de Estudio:</b>	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
<b>1.2.-Asignatura</b>	Corrientes filosóficas de la administración	<b>1.3.- Código :</b>	DA 101
<b>1.4.- Periodo académico:</b>	1 semestre	<b>1.5.- Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6.- Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7.- Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8.-Créditos:</b>	4	<b>1.9.- Total de Horas:</b>	72 (56T – 16 P)
<b>1.10.- Prerrequisitos:</b>	Ninguno	<b>1.11.- Naturaleza:</b>	Teórico – práctico
<p>La asignatura “Corrientes filosóficas de la administración” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Toma posición respecto a la teoría de la administración en relación a la realidad latinoamericana”, contribuyendo al desarrollo de la competencia específica “Realiza las investigaciones del campo de la administración según las áreas de las organizaciones y sectores económicos”.</p> <p>El estudiante logrará el desempeño “Problematiza la teoría de la administración teniendo en cuenta la realidad latinoamericana y peruana en particular”</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.</p> <p>Los conocimientos que se desarrollarán son, la epistemología de la administración, evolución de la teoría administrativa en relación con el desarrollo de las sociedades. Problemática de la teoría administrativa para Latinoamérica. Habilidades: Ubicación y análisis de trabajos de investigación de tipo doctoral o paper como instrumento de discusión. Discute con sentido crítico la teoría de la administración</p>			

<b>1.1.- Programa de Estudio:</b>	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
<b>1.2.-Asignatura</b>	Investigación en áreas funcionales y estratégicas de la administración	<b>1.3.- Código :</b>	DA102
<b>1.4.- Periodo académico:</b>	1 semestre	<b>1.5.- Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6.- Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7.- Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8.-Créditos:</b>	4	<b>1.9.- Total de Horas:</b>	72 (56 T – 16 P)
<b>1.10.- Prerrequisitos:</b>	Corrientes Filosóficas De La Administración	<b>1.11.- Naturaleza:</b>	Teórico – práctico



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

**Código:**

**Versión:** 1.0

**Fecha de actualización:** 11/09/2021

Página 25 de 51

La asignatura “Investigación en áreas funcionales y estratégicas de la administración” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Determina las investigaciones en las áreas funcionales y estratégicas considerando su relevancia y pertinencia”, contribuyendo al desarrollo de la competencia específica “Realiza las investigaciones del campo de la administración según las áreas de las organizaciones y sectores económicos” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Analiza las investigaciones en las áreas funcionales y estratégicas considerando su relevancia y pertinencia, según su orientación temática.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

**Se impartirán conocimientos sobre:** Áreas funcionales y estratégicas de la administración. Temáticas de investigación en las áreas funcionales y estratégicas. Experiencias investigativas sobre dichas áreas en el mundo. Incidencia de dichas investigaciones en Latinoamérica y Perú. **Habilidades:** Ubica, analiza, discute y concluye sobre investigaciones relevantes sobre las áreas funcionales y estratégicas

<b>1.1.- Programa de Estudio:</b>	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
<b>1.2.-Asignatura</b>	Gestores de Base de Datos	<b>1.3.- Código :</b>	DA103
<b>1.4.- Periodo académico:</b>	1 semestre	<b>1.5.- Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6.- Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7.- Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8.-Créditos:</b>	4	<b>1.9.- Total de Horas:</b>	72 (56 T – 16 P)
<b>1.10.- Prerrequisitos:</b>	Ninguno	<b>1.11.- Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “Gestores de Base de Datos” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Aplica gestores de base de datos en la búsqueda e identificación de información científica que le permita elaborar el estado del arte de una investigación”, contribuyendo al desarrollo de la competencia específica “Resuelve problemas de la realidad local, regional, nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Identifica los gestores de base de datos que permita obtener información de fuentes válidas y confiables y utilizarlas en la investigación; y, utiliza los gestores de base de datos en la elaboración del estado del arte en una investigación.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

**Se impartirán conocimientos sobre:** Gestores Bibliográficos: Mendeley, EndNote, Zotero. Herramientas para citas y referencias: Word, Mendeley.

**Desarrollará las siguientes habilidades:** Procesa información haciendo uso de gestores de información. Socializa información usando herramientas de trabajo colaborativo. Utiliza citas y referencias haciendo uso de herramientas computacionales u online.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO  
PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN

Código:

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 11/09/2021

Página 26 de 51

<b>1.1.- Programa de Estudio:</b>	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
<b>1.2.-Asignatura</b>	Investigación en sectores económicos y la administración	<b>1.3.- Código :</b>	DA201
<b>1.4.- Periodo académico:</b>	2do semestre	<b>1.5.- Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6.- Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7.- Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8.-Créditos:</b>	4	<b>1.9.- Total de Horas:</b>	72 (56 T – 16 P)
<b>1.10.- Prerrequisitos:</b>	Corrientes Filosóficas De La Administración	<b>1.11.- Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “Investigación en sectores económicos y la administración” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Determina las investigaciones en los sectores económicos considerando su relevancia y pertinencia”, contribuyendo al desarrollo de la competencia específica “Realiza las investigaciones del campo de la administración según las áreas de las organizaciones y sectores económicos” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Analiza las investigaciones en los sectores económicos considerando su relevancia y pertinencia, según su orientación temática

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

**Se impartirán conocimientos sobre:** Áreas funcionales y estratégicas de la administración. Temáticas de investigación en las áreas funcionales y estratégicas. Experiencias investigativas sobre dichas áreas en el mundo. Incidencia de dichas investigaciones en Latinoamérica y Perú. Habilidades: Ubica, analiza, discute y concluye sobre investigaciones relevantes sobre las áreas funcionales y estratégicas

<b>1.1.- Programa de Estudio:</b>	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
<b>1.2.-Asignatura</b>	Estado del arte	<b>1.3.- Código :</b>	DD202
<b>1.4.- Periodo académico:</b>	2do semestre	<b>1.5.- Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6.- Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7.- Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8.-Créditos:</b>	4	<b>1.9.- Total de Horas:</b>	72 (56 T – 16 P)
<b>1.10.- Prerrequisitos:</b>	Gestores De Bases De Datos	<b>1.11.- Naturaleza:</b>	Teórico – práctico



La asignatura “Estado del arte” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Elabora el informe del estado del arte a partir del análisis y evaluación crítica de la información científica pertinente al área o línea de investigación en estudio”, contribuyendo al desarrollo de la competencia específica “Resuelve problemas de la realidad local, regional, nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Planifica el estado del arte sobre un tema o problema de investigación, aplicando la metodología pertinente que le permita una información científica confiable y adecuada; y, redacta el estado del arte de una investigación teniendo en cuenta los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

**Se impartirán conocimientos sobre:** Definición de estado de arte. Objetivos de un estado del arte. Fundamentos para la construcción del estado del arte. Alcances y límites de un estado del arte. Diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación. La heurística y la hermenéutica como metodologías para la construcción del estado del arte.

Fases para elaborar estados del arte.

**Desarrollará las siguientes habilidades:** Busca antecedentes de estudio en fuentes de corriente principal. Redacta los antecedentes y la base teórica de la investigación. Analiza la evolución y tendencias del objeto de estudio y el campo de acción. Redacta el informe del estado del arte de su investigación. Producto acreditable: Informe del Estado del arte, según directivas de investigación de la EPG.

<b>1.1.- Programa de Estudio:</b>	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
<b>1.2.-Asignatura</b>	Proyecto de tesis	<b>1.3.- Código :</b>	DA203
<b>1.4.- Periodo académico:</b>	2do semestre	<b>1.5.- Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6.- Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7.- Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8.-Créditos:</b>	4	<b>1.9.- Total de Horas:</b>	72 (56 T – 16 P)
<b>1.10.- Prerrequisitos:</b>	El Estado Del Arte	<b>1.11.- Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “Proyecto de tesis” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Planifica la investigación científica teniendo en cuenta los estándares de rigor científico que permita dar respuesta a los problemas identificados”, contribuyendo al desarrollo de la competencia específica “Resuelve problemas de la realidad local, regional, nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Identifica la relevancia de la investigación y su aporte en la creación de conocimiento; y Elabora proyectos de investigación aplicando el proceso de investigación científica, la epistemología disciplinar y el contexto.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

**Se impartirán conocimientos sobre:** Proyecto de investigación científica. Estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG. Matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

**Código:**

**Versión:** 1.0

**Fecha de actualización:** 11/09/2021

Página 28 de 51

**Desarrollará las siguientes habilidades:** Reconoce los componentes de la investigación en el proyecto. Elabora la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica. Presenta el proyecto de investigación en la plataforma Selgestiun de la Universidad.

<b>1.1.- Programa de Estudio:</b>	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
<b>1.2.-Asignatura</b>	Estadística para la Investigación	<b>1.3.- Código :</b>	DA301
<b>1.4.- Periodo académico:</b>	3 semestre	<b>1.5.- Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6.- Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7.- Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8.-Créditos:</b>	4	<b>1.9.- Total de Horas:</b>	72 (56 T – 16 P)
<b>1.10.- Prerrequisitos:</b>	Proyecto De Tesis	<b>1.11.- Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “Estadística para la Investigación” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Aplica herramientas y métodos estadísticos a usar, de acuerdo a los objetivos e hipótesis de la investigación científica”, contribuyendo al desarrollo de la competencia específica “Resuelve problemas de la realidad local, regional, nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Establece las herramientas y métodos estadísticos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de investigación; Formula un plan de muestreo de acuerdo al diseño de investigación; y Aplica los criterios en los instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la metodología estadística.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

**Se impartirán conocimientos sobre:** Estadística: Definición, propósitos y principios éticos del manejo de datos. Variables y constructos. Operacionalización de variables y constructos. Escalas de medida. Recolección de datos. Validez y fiabilidad de instrumentos. Organización de datos: tablas y figuras Datos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de investigación. Muestreo: no probabilístico y probabilístico. Diseño de Investigación: generalidades. Diseño de Investigación: no experimental y experimental.

**Desarrollará las siguientes habilidades:** Valora la importancia de la ética en el manejo de datos. Operacionaliza variables de investigación. Presenta datos en tablas y gráficos. Presenta datos en tablas y gráficos. Reconoce los tipos de muestreo. Discrimina los tipos de diseño de investigación. Reconoce la validez y confiabilidad de instrumentos.

<b>1.1.- Programa de Estudio:</b>	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
<b>1.2.-Asignatura</b>	Investigación Cualitativa	<b>1.3.- Código :</b>	DA302
<b>1.4.- Periodo académico:</b>	3 semestre	<b>1.5.- Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6.- Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7.- Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8.-Créditos:</b>	4	<b>1.9.- Total de Horas:</b>	72 (56 T – 16 P)
<b>1.10.- Prerrequisitos:</b>	Proyecto De Tesis	<b>1.11.- Naturaleza:</b>	Teórico – práctico





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

**Código:**

**Versión:** 1.0

**Fecha de actualización:** 11/09/2021

Página **29** de **51**

La asignatura “Investigación Cualitativa” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Argumenta las bases teóricas y metodológicas que fundamentan la investigación cualitativa, que permitan dar respuesta a los objetivos de un problema planteado en el área de estudio que investiga”, contribuyendo al desarrollo de la competencia específica “Resuelve problemas de la realidad local, regional, nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Analiza el proceso de investigación cualitativa teniendo en cuentas las diferentes metodologías de acuerdo a la ciencia que desarrolla; y, formula instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la metodología cualitativa.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

**Se impartirán conocimientos sobre:** Estudios de casos, teoría fundamentada, etnografías, etnometodologías, investigación-acción, técnicas e instrumentos para la investigación cualitativa.

**Desarrollará las siguientes habilidades:** Compara las formas de investigación cualitativa: estudios de casos, etnografías, etnometodologías e investigación acción. Caracteriza las técnicas e instrumentos más usadas en la investigación cualitativa. Determina los procedimientos para el análisis de datos cualitativos.

<b>1.1.- Programa de Estudio:</b>	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
<b>1.2.-Asignatura</b>	Prospectiva y tendencias de investigación en administración	<b>1.3.- Código :</b>	DA303
<b>1.4.- Periodo académico:</b>	3 semestre	<b>1.5.- Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6.- Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7.- Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8.-Créditos:</b>	4	<b>1.9.- Total de Horas:</b>	72 (56 T – 16 P)
<b>1.10.- Prerrequisitos:</b>	Investigación En Sectores Económicos Y La Administración	<b>1.11.- Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “Prospectiva y tendencias de investigación en administración” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Concluye respecto a las tendencias y prospectivas de la investigación en administración en base al análisis de la realidad y las investigaciones precedentes”, contribuyendo al desarrollo de la competencia específica “Realiza las investigaciones del campo de la administración según las áreas de las organizaciones y sectores económicos” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Evalúa las tendencias y prospectivas de la investigación en administración en base al análisis de la realidad y las investigaciones precedentes.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Se impartirán conocimientos sobre, tendencias de la sociedad y de las organizaciones. Impacto en la administración. Tendencias de la investigación administrativa en el mundo. La prospectiva investigativa y las



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

**Código:**

**Versión:** 1.0

**Fecha de actualización:** 11/09/2021

Página 30 de 51

líneas de investigación. Habilidades: Construye modelos teóricos sobre la tendencia y prospectiva de la investigación en administración

<b>1.1.- Programa de Estudio:</b>	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
<b>1.2.-Asignatura</b>	Diseños y metodologías de investigación en administración	<b>1.3.- Código :</b>	DA401
<b>1.4.- Periodo académico:</b>	4to semestre	<b>1.5.- Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6.- Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7.- Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8.-Créditos:</b>	4	<b>1.9.- Total de Horas:</b>	72 (56 T – 16 P)
<b>1.10.- Prerrequisitos:</b>	Estadística Para La Investigación	<b>1.11.- Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “Diseños y metodologías de investigación en administración” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Determina los diseños y metodologías de las investigaciones en administración considerando su relevancia y pertinencia”, contribuyendo al desarrollo de la competencia específica “Realiza las investigaciones del campo de la administración según las áreas de las organizaciones y sectores económicos” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Analiza los diseños y las metodologías de las investigaciones en administración considerando su relevancia y pertinencia, según su orientación temática.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Se impartirán conocimientos sobre: Diseños de investigación en investigaciones de la ciencia administrativa. Metodologías específicas utilizadas. Los cuestionarios y otros instrumentos de recolección de información. Habilidades: Ubica, analiza y discute los aspectos de diseño y metodologías usadas en las investigaciones.

<b>1.1.- Programa de Estudio:</b>	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
<b>1.2.-Asignatura</b>	Fundamentación Teórica de la Investigación	<b>1.3.- Código :</b>	DA402
<b>1.4.- Periodo académico:</b>	4to semestre	<b>1.5.- Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6.- Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7.- Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8.-Créditos:</b>	4	<b>1.9.- Total de Horas:</b>	72 (56 T – 16 P)
<b>1.10.- Prerrequisitos:</b>	El Estado Del Arte	<b>1.11.- Naturaleza:</b>	Teórico – práctico



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

**Código:**

**Versión:** 1.0

**Fecha de actualización:** 11/09/2021

Página 31 de 51

La asignatura “Fundamentación Teórica de la Investigación” **tiene** como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Elabora crítica y reflexivamente las teorías que fundamentan el estudio, de manera que le permita organizar la fundamentación de la investigación científica”, contribuyendo al desarrollo de la competencia específica “Resuelve problemas de la realidad local, regional, nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Analiza las teorías que sustentan la propuesta de la investigación, a partir del informe del estado del arte; y Elabora la fundamentación teórica de la investigación, teniendo en cuenta las teorías, la categorización de las variables y la hipótesis.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

**Se impartirán conocimientos sobre:** Teorías que sustentan la propuesta. Tendencias del objeto de estudio de la propuesta. Fundamentación teórica de las variables. Fundamentación científica de la hipótesis. Modelo teórico.

**Desarrollará las siguientes habilidades:** Elabora la base teórica con fuentes primarias. Elabora la operacionalización y categorización las variables de estudio. Formula la hipótesis o sistema de hipótesis de estudio.

<b>1.1.- Programa de Estudio:</b>	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
<b>1.2.- Asignatura</b>	Procesamiento y Análisis de Datos	<b>1.3.- Código :</b>	DA403
<b>1.4.- Periodo académico:</b>	4to semestre	<b>1.5.- Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6.- Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7.- Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8.- Créditos:</b>	4	<b>1.9.- Total de Horas:</b>	72 (56 T – 16 P)
<b>1.10.- Prerrequisitos:</b>	Estadística Para La Investigación	<b>1.11.- Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “Procesamiento y Análisis de Datos” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Interpreta los datos recolectados en concordancia con los objetivos e hipótesis planteados en la investigación”, contribuyendo al desarrollo de la competencia específica “Resuelve problemas de la realidad local, regional, nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Diseña instrumentos de validación, considerando la evaluación de la propuesta de investigación por expertos; Aplica herramientas informáticas en el procesamiento de información, teniendo en cuenta los métodos cuantitativo y cualitativo y los objetivos de la investigación; y Asigna significado a la información estadística de los hechos, fenómenos y los conocimientos científicos.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

**Se impartirán conocimientos sobre:** Validación de la propuesta. Expertos y aplicación piloto. Resultados y Discusión.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

**Código:**

**Versión:** 1.0

**Fecha de actualización:** 11/09/2021

Página 32 de 51

**Desarrollará las siguientes habilidades:** Elabora la propuesta en coherencia con el modelo teórico. Valida la propuesta mediante expertos o la aplicación piloto. Ejecuta procedimientos concretos de análisis estadístico descriptivo, inferencia estadística y análisis multivariado. Ejecuta procedimientos concretos de análisis cualitativo.

<b>1.1.- Programa de Estudio:</b>	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
<b>1.2.-Asignatura</b>	Diseño y Fundamentación de la Propuesta de Investigación	<b>1.3.- Código :</b>	DD501
<b>1.4.- Periodo académico:</b>	5to semestre	<b>1.5.- Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6.- Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7.- Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8.-Créditos:</b>	8	<b>1.9.- Total de Horas:</b>	144 (112 T – 32 P)
<b>1.10.- Prerrequisitos:</b>	Fundamentación Teórica De La Investigación	<b>1.11.- Naturaleza:</b>	Teórico – práctico

La asignatura “Diseño y Fundamentación de la Propuesta de Investigación” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Diseña la propuesta de investigación y fundamenta la relevancia del nuevo conocimiento en la solución del problema de investigación planteado”, contribuyendo al desarrollo de la competencia específica “Resuelve problemas de la realidad local, regional, nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Realiza la teorización de la propuesta de la investigación teniendo en cuenta las teorías filosóficas, antropológicas, sociológicas, psicológicas, etc. de acuerdo a área de estudio; Justifica la relevancia de la investigación y su aporte en la creación de conocimiento.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

**Se impartirán conocimientos sobre:** Diseño de la propuesta. Fundamentos teóricos de la propuesta. Instrumentos para la validación de expertos de la propuesta. Aplicación de la propuesta. Análisis de la recolección de la información para la elaboración de la propuesta.

**Desarrollará las siguientes habilidades:** Diseña mediante un esquema gráfico la ruta de la propuesta. Fundamenta teóricamente la propuesta. Elabora la propuesta. Aplica la propuesta. Procesa los resultados de la recolección de información.

<b>1.1.- Programa de Estudio:</b>	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		
<b>1.2.-Asignatura</b>	Informe de Tesis y Artículo Científico	<b>1.3.- Código :</b>	DA601
<b>1.4.- Periodo académico:</b>	6to semestre	<b>1.5.- Modalidad:</b>	Semipresencial
<b>1.6.- Tipo de estudio:</b>	Específico	<b>1.7.- Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>1.8.-Créditos:</b>	8	<b>1.9.- Total de Horas:</b>	144 (112 T – 32 P)
<b>1.10.- Prerrequisitos:</b>	Diseño Y Fundamentación De La Propuesta De Investigación	<b>1.11.- Naturaleza:</b>	Teórico – práctico



La asignatura “Informe de Tesis y Artículo Científico” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica”, contribuyendo al desarrollo de la competencia específica “Resuelve problemas de la realidad local, regional, nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica” del Perfil del Egresado.

El estudiante logrará los siguientes desempeños: Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos; Publica artículos científicos en revistas teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación; y Presenta su propuesta en forma oral y escrita en eventos académicos y científicos, nacionales e internacionales.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

**Se impartirán conocimientos sobre:** Redacción Científica. Ética y fundamentos de la redacción científica. El informe de tesis. El informe de tesis y artículo científico: Estructura y componentes. Revistas científicas indexadas. Comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación.

**Desarrollará las siguientes habilidades:** Redacta una investigación o tesis según normas y formatos de la Universidad y lenguaje científico especializado. Publica artículos científicos en revistas teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos. Comunica los resultados de la investigación científica teniendo en cuenta los diversos formatos de difusión.

#### **VII.- Recursos indispensables para desarrollo de Cursos**


Ver Anexo 3: Equipamiento de talleres, laboratorios o ambientes de aprendizaje por competencia

#### **VIII.- Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria.**

En cumplimiento del artículo 43 de la Ley Universitaria 30220 y el Estatuto aprobado con Resolución N°004-2020-AU en su artículo 99. especifica que los programas doctorales deben tener el dominio de dos idiomas extranjeros o lengua nativa lo cual se logra con el nivel A2+ (Elemental alto), según el estándar del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación, equivalente al nivel intermedio seis del Centro de Idiomas UNPRG, o su equivalente de otros centros de idiomas, se acredita con la certificación correspondiente.

#### **IX.- Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación.**

La universidad en su modelo educativo y documentos de gestión institucional plantea como eje transversal del proceso de formación profesional a la investigación; de esta forma fomenta y fortalece las capacidades de investigación a partir del desarrollo de investigación en áreas claves del conocimiento.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión:</b> 1.0
		<b>Fecha de actualización:</b> 11/09/2021
		Página <b>34</b> de <b>51</b>


El Doctorado en Administración dentro de su plan de estudios presenta las asignaturas:

- Curso de Gestores de bases de datos, en el primer semestre que permitirá al estudiante aplicar gestores de base de datos en la búsqueda e identificación de información científica que le permita elaborar el estado del arte de una investigación.
- Curso de Investigación Cualitativa, en el segundo semestre que permitirá al estudiante Argumentar las bases teóricas y metodológicas que fundamentan la investigación cualitativa, que permitan dar respuesta a los objetivos de un problema planteado en el área de estudio que investiga.
- Curso el Estado del Arte, en el segundo semestre que permitirá al estudiante elaborar el informe del estado del arte a partir del análisis y evaluación crítica de la información científica pertinente al área o línea de investigación en estudio.
- Curso de estadística para la investigación, en el tercer semestre que permitirá al estudiante Aplicar herramientas y métodos estadísticos a usar, de acuerdo a los objetivos e hipótesis de la investigación científica.
- Curso de proyecto de tesis, en el tercer semestre que permitirá al estudiante planificar la investigación científica teniendo en cuenta los estándares de rigor científico que permita dar respuesta a los problemas identificados.
- Curso de Fundamentación teórica de la investigación, en el cuarto semestre que permitirá al estudiante Elaborar crítica y reflexivamente las teorías que fundamentan el estudio, de manera que le permita organizar la fundamentación de la investigación científica.
- Curso de Procesamiento y Análisis de Datos, en el cuarto semestre que permitirá al estudiante interpretar los datos recolectados en concordancia con los objetivos e hipótesis planteados en la investigación.
- Curso de Diseño y Fundamentación de la propuesta de investigación, en el quinto semestre que permitirá al estudiante diseñar la propuesta de investigación y fundamenta la relevancia del nuevo conocimiento en la solución del problema de investigación planteado.
- Curso informe final y artículo científico, en el sexto semestre que permitirá al estudiante comunicar los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica.

De esta forma las asignaturas garantizan que los trabajos de investigación se encuentren alineadas a las líneas de investigación del doctorado y permitan al estudiante comprender la metodología y herramientas para la elaboración de su trabajo de investigación y obtener el grado de doctor.

#### **X.- Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.**

La metodología del trabajo consistió en la elaboración del Mapa Funcional, donde se han identificado el propósito de la carrera profesional, con diferentes funciones claves, funciones intermedias, funciones básicas elementales que conlleva a determinar los elementos que conforman las competencias, en términos de desempeño, conocimientos y habilidades que evidencias del desempeño, cuya finalidad plantea el modelo definiendo las competencias funciones y las asignaturas correspondientes a cada semestre.

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión:</b> 1.0
		<b>Fecha de actualización:</b> 11/09/2021
		Página <b>35</b> de <b>51</b>

El plan de estudio obedeció a consulta interna con el Vice Rectorado Académico, Comisión Técnica del Plan de Emergencia, los equipos para el desarrollo de los planes de estudio y de Justificación de oferta académica. Se tomó como base al modelo educativo de la UNPRG, y las orientaciones emanadas de la dirección de la escuela de posgrado.

Por otro lado, se efectuó la consulta externa mediante taller de involucrados, encuesta, diálogos con los empresarios, instituciones públicas y privadas, egresados, colegios profesionales y especialistas con el equipo de Trabajo del MINEDU.

## ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

**Anexo 1: Perfil de egresado:** Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios:

1. Resuelve problemas de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.	1.1 Aplica gestores de base de datos en la búsqueda e identificación de información científica que le permita elaborar el estado del arte de una investigación.	<b>1.1.1 Identifica</b> los gestores de base de datos que permita obtener información de fuentes válidas y confiables y utilizarlas en la investigación. <b>1.1.2 Utiliza</b> los gestores de base de datos en la elaboración del estado del arte en una investigación.
	<b>1.2 Elabora</b> el informe del estado del arte a partir del análisis y evaluación crítica de la información científica pertinente al área o línea de investigación en estudio	<b>1.2.1 Planifica</b> el estado del arte sobre un tema o problema de investigación, aplicando la metodología pertinente que le permita una información científica confiable y adecuada. <b>1.2.2 Redacta</b> el estado del arte de una investigación teniendo en cuenta los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación.
	<b>1.3 Planifica</b> la investigación científica teniendo en cuenta los estándares de rigor científico que permita dar respuesta a los problemas identificados.	<b>1.3.1 Identifica</b> la relevancia de la investigación y su aporte en la creación de conocimiento. <b>1.3.2 Elabora</b> proyectos de investigación aplicando el proceso de investigación científica, la epistemología disciplinar y el contexto.
		<b>1.4.1 Establece</b> las herramientas y métodos estadísticos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de investigación.





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

**Código:**


**Versión:** 1.0

**Fecha de actualización:** 11/09/2021

Página 36 de 51

	<p><b>1.4 Aplica</b> herramientas y métodos estadísticos a usar de acuerdo a los objetivos e hipótesis de la investigación científica</p>	<p><b>1.4.2 Formula</b> un plan de muestreo de acuerdo al diseño de investigación</p> <p><b>1.4.3 Aplica</b> los criterios en los instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la metodología estadística.</p>
	<p><b>1.5. Argumenta</b> las bases teóricas y metodológicas que fundamentan la investigación cualitativa, que permitan dar respuesta a los objetivos de un problema planteado en el área de estudio que investiga.</p>	<p><b>1.5.1 Analiza</b> el proceso de investigación cualitativa teniendo en cuenta las diferentes metodologías de acuerdo a la ciencia que desarrolla.</p> <p><b>1.5.2 Formula</b> instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la metodología cualitativa.</p>
	<p><b>1.6 Evalúa</b> crítica y reflexivamente las teorías que fundamentan el estudio de manera que permita elaborar el diagnóstico de la investigación científica.</p>	<p><b>1.6.1 Analiza</b> las teorías que sustentan la propuesta de la investigación, a partir del informe del estado del arte.</p> <p><b>1.6.2 Elabora</b> la fundamentación teórica de la investigación, teniendo en cuenta las teorías, la categorización de las variables y la hipótesis.</p>
	<p><b>1.7 Interpreta</b> los datos recolectados, teniendo en cuenta dar respuesta a los objetivos e hipótesis planteados en la investigación.</p>	<p><b>1.7.1 Diseña</b> instrumentos de validación, considerando la evaluación de la propuesta de investigación por expertos.</p> <p><b>1.7.2 Aplica</b> herramientas informáticas en el procesamiento de información, teniendo en cuenta los métodos cuantitativo y cualitativo y los objetivos de la investigación.</p> <p><b>1.7.3 Asigna</b> significado a la información estadística de los hechos, fenómenos y los conocimientos científicos.</p>
	<p><b>1.8 Diseña</b> la propuesta de investigación y fundamenta la relevancia del nuevo conocimiento en la solución del problema de investigación planteado.</p>	<p><b>1.8.1 Realiza</b> la teorización de la propuesta de la investigación teniendo en cuenta las teorías Filosóficas, Antropológicas, sociológicas, Psicológicas, etc de acuerdo a área de estudio.</p> <p><b>1.8.2 Justifica</b> la relevancia de la investigación y su aporte en la creación de conocimiento.</p>
	<p><b>1.9 Comunica</b> los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica</p>	<p><b>1.9.1 Elabora</b> informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos.</p> <p><b>1.9.2 Publica</b> artículos científicos en revistas teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación.</p> <p><b>1.9.3 Presenta</b> su propuesta en forma oral y escrita en eventos académicos y científicos, nacionales e internacionales</p>
	<p>2.1 Toma posición respecto a la teoría de la administración en relación a la realidad latinoamericana</p>	<p><b>2.1.1</b> Problematiza la teoría de la administración teniendo en cuenta la realidad latinoamericana y peruana en particular</p>
	<p>2.2 Determina las investigaciones en las áreas funcionales y estratégicas considerando su relevancia y pertinencia</p>	<p><b>2.2.1</b> Analiza las investigaciones en las áreas funcionales y estratégicas considerando su relevancia y pertinencia, según su orientación temática</p>
	<p>2.3 Determina las investigaciones en los sectores económicos considerando su relevancia y pertinencia</p>	<p><b>2.3.1</b> Analiza las investigaciones en los sectores económicos considerando su relevancia y pertinencia, según su orientación temática</p>
	<p>2.4 Concluye respecto a las tendencias y prospectivas de la investigación en administración en base al análisis de la realidad y las investigaciones precedentes.</p>	<p><b>2.4.1</b> Evalúa las tendencias y prospectivas de la investigación en administración en base al análisis de la realidad y las investigaciones precedentes.</p>
<p>2.5 Determina los diseños y metodologías de las investigaciones en administración considerando su relevancia y pertinencia</p>	<p><b>2.5.1</b> Analiza los diseños y las metodologías de las investigaciones en administración considerando su relevancia y pertinencia, según su orientación temática</p>	



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión:</b> 1.0
		<b>Fecha de actualización:</b> 11/09/2021
		Página 37 de 51

**Anexo 2. SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA:**

COMPETENCIA GENERAL 1: Resuelve problemas de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.										
MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Conferencias magistrales, observación auto-reflexiva, aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo, estudios de caso, guías de cuestionamiento de lo que se aprende, aprendizaje por proyectos, aprendizaje basado en la resolución de problemas, el informe escrito analítico-reflexivo, trabajo de campo, investigación como estrategia pedagógica, círculos de estudios										
MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Diseño de actividades, trabajos y ejercicios en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas, acuerdos, entre otras actividades										
Capacidades	Desempeños	Contenido / Habilidades / Destrezas	Curso	Horas			Créditos			Perfil docente
				Teoría	Práctica	Total	Teoría	Práctica	Total	
1.1 Aplica gestores de base de datos en la búsqueda e identificación de información científica que le permita elaborar el estado del arte de una investigación.	1.1.1 <b>Identifica</b> los gestores de base de datos que permita obtener información de fuentes válidas y confiables y utilizarlas en la investigación.	Conocimientos: Base de datos de alto impacto: Scopus, WOS, Scielo. Bases de datos de acceso abierto: Dialnet, Redalyc, Cibertesys, Teseo, Eric, Google Académico. Bases de datos de pago: Porquest, Ebsco, Psycodoc, E-libro Habilidades: Identifica información en fuentes primarias publicadas en bases de datos de alto impacto.	Gestores de Base de Datos	56	16	72	3.5	0.5	4	Ingeniero de sistemas, Licenciado en Administración, Licenciado en Estadística, con Grado de Doctor, con diez años en el ejercicio profesional. Con especialidad o manejo de base de datos
	1.1.2 <b>Utiliza</b> los gestores de base de datos en la elaboración del estado del arte en una investigación.	Conocimientos: Gestores Bibliográficos: Mendeley, EndNote, Zotero Herramientas para citas y referencias: Word, Mendeley <b>Habilidades:</b> Procesa información haciendo uso de gestores de información Socializa información usando herramientas de trabajo colaborativo, Utiliza citas y referencias haciendo uso de herramientas computacionales u online.								
1.2 <b>Elabora</b> el informe del estado del arte a partir del análisis y evaluación	1.2.1 <b>Planifica</b> el estado del arte sobre un tema o problema de investigación, aplicando la metodología pertinente que le permita una información científica confiable y adecuada.	Conocimientos: Definición de estado de arte. Objetivos de un estado del arte. Fundamentos para la construcción del estado del arte. Alcances y límites de un estado del arte. Diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación Habilidades: Busca antecedentes de estudio en fuentes de corriente principal.	El Estado del arte	56	16	72	3.5	0.5	4	Licenciado en administración o afín, con Grado de Doctor, con diez años en el ejercicio profesional.





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**


**Código:**

**Versión:** 1.0

**Fecha de actualización:** 11/09/2021

Página 39 de 51

<p>fundamentan la investigación cualitativa, que permitan dar respuesta a los objetivos de un problema planteado en el área de estudio que investiga.</p>	<p><b>1.5.2 Formula</b> instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la metodología cualitativa.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Estudios de casos, Teoría fundamentada, Etnografías, Etnometodologías, Investigación-acción Técnicas e instrumentos para la investigación cualitativa Habilidades: Compara las formas de investigación cualitativa: estudios de casos, etnografías, etnometodologías e investigación acción Caracteriza las técnicas e instrumentos más usados en la investigación cualitativa, Determina los procedimientos para el análisis de datos cualitativos.</p>								<p>Con especialidad en investigación cualitativa o experiencia en investigación cualitativa.</p>
<p><b>1.6 Evalúa</b> crítica y reflexivamente las teorías que fundamentan el estudio de manera que permita elaborar el diagnóstico de la investigación científica.</p>	<p><b>1.6.1 Analiza</b> las teorías que sustentan la propuesta de la investigación, a partir del informe del estado del arte.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Teorías que sustentan la propuesta. Tendencias del objeto de estudio de la propuesta Fundamentación teórica de las variables Habilidades: Elabora la base teórica con fuentes de corriente principal Elabora la operacionalización y categorización las variables de estudio.</p>	<p>Fundamentación Teórica de la Investigación</p>	<p>56</p>	<p>16</p>	<p>72</p>	<p>3.5</p>	<p>0.5</p>	<p>4</p>	<p>Licenciado en administración o afín, con Grado de Doctor, con diez años en el ejercicio profesional. Con especialidad en modelos teóricos de investigación o experiencia en la modelos teóricos de investigación.</p>
<p><b>1.6.2 Elabora</b> la fundamentación teórica de la investigación, teniendo en cuenta las teorías, la categorización de las variables y la hipótesis.</p>	<p><b>Conocimientos:</b> Fundamentación científica de la hipótesis Modelo teórico Habilidades: Formula la hipótesis o sistema de hipótesis de estudio Producto acreditable: Informe de la fundamentación teórica de la investigación.</p>									
<p><b>1.7 Interpreta</b> los datos recolectados, teniendo en cuenta dar respuesta a los objetivos e hipótesis planteados en la investigación.</p>	<p><b>1.7.1 Diseña</b> instrumentos de validación, considerando la evaluación de la propuesta de investigación por expertos.</p>	<p>Conocimientos: Diseño metodológico Materiales y Métodos Técnicas e instrumentos Habilidades: Explica los materiales y métodos del estudio, Determina la confiabilidad y validez de los instrumentos de investigación.</p>	<p>Procesamiento y Análisis de Datos</p>	<p>56</p>	<p>16</p>	<p>72</p>	<p>3.5</p>	<p>0.5</p>	<p>4</p>	<p>Licenciado en Estadística, Ingeniero de sistemas, Licenciado en Administración o afín, con Grado de Doctor, con diez años en el ejercicio profesional. Con especialidad de procesamiento de datos o experiencia en análisis de datos cuantitativos.</p>
	<p><b>1.7.2 Aplica</b> herramientas informáticas en el procesamiento de información, teniendo en cuenta los métodos cuantitativo y cualitativo y los objetivos de la investigación.</p>	<p>Conocimientos: Diagnostico Procesamiento de datos. Software para análisis de datos cuantitativos. Software para análisis de datos cualitativos. Habilidades: Ejecuta técnicas e instrumentos de procesamiento de información.</p>								
	<p><b>1.7.3 Asigna</b> significado a la información estadística de los hechos, fenómenos y los conocimientos científicos.</p>	<p>Conocimientos: Validación de la propuesta: Expertos y aplicación piloto Resultados y Discusión Habilidades: Elabora la propuesta en coherencia con el modelo teórico Valida la propuesta mediante expertos o la aplicación piloto. Ejecuta procedimientos concretos de análisis estadístico descriptivo, inferencia estadística y análisis multivariado. Ejecuta procedimientos concretos de análisis cualitativo Producto acreditable: Informe del procesamiento y análisis de datos de su investigación.</p>								

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b> <b>PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión:</b> 1.0
		<b>Fecha de actualización:</b> 11/09/2021
		Página 40 de 51

<b>1.8 Diseña</b> la propuesta de investigación y fundamenta la relevancia del nuevo conocimiento en la solución del problema de investigación planteado.	<b>1.8.1 Realiza</b> la teorización de la propuesta de la investigación teniendo en cuenta las teorías Filosóficas, Antropológicas, sociológicas, Psicológicas, etc de acuerdo a área de estudio.	Conocimientos: Diseño de la propuesta Fundamentos teóricos de la propuesta. Habilidades: Diseña mediante un esquema gráfico la ruta de la propuesta Fundamenta teóricamente la propuesta. Elabora la propuesta.	Diseño y Fundamentación de la Propuesta de Investigación	112	32	144	7	1	8	Licenciado en Sociología, Licenciado en filosofía, Licenciado en administración o afín, con Grado de Doctor, con diez años en el ejercicio profesional. Con experiencia en investigación científica
	<b>1.8.2 Justifica</b> la relevancia de la investigación y su aporte en la creación de conocimiento.	Conocimientos: Instrumentos para la validación de expertos de la propuesta Aplicación de la propuesta. Analisis estadístico de los resultados en la aplicación de la propuesta. Habilidades: Aplica la propuesta. procesa los resultados de la aplicación de la propuesta. Producto acreditable: Informe del diseño y fundamentación de la propuesta de investigación.								
<b>1.9 Comunica</b> los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica	<b>1.9.1 Elabora</b> informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos.	Conocimientos: Redacción Científica. Ética y fundamentos de la redacción científica. El informe de tesis Habilidades: Redacta una investigación o tesis según normas y formatos de la Universidad y lenguaje científico especializado. Producto acreditable: Elabora Informe de tesis, según directivas de investigación de la EPG	Informe de Tesis y Artículo Científico	112	32	144	7	1	8	Licenciado en administración o afín, con Grado de Doctor, con diez años en el ejercicio profesional. Con experiencia en elaboración de informes de tesis e investigación científica
	<b>1.9.2 Publica</b> artículos científicos en revistas teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación.	Conocimientos: El informe de tesis. Artículo Científico: Estructura y componentes. Revistas científicas indexadas Habilidades: Pública artículos científicos en revistas teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos. Producto acreditable: Publica artículo científico de la tesis, según directivas de investigación de la EPG.								
	<b>1.9.3 Presenta</b> su propuesta en forma oral y escrita en eventos académicos y científicos, nacionales e internacionales	Conocimientos: Comunicación oral y escrita de resultados de investigaciones Habilidades: Comunica los resultados de la investigación científica teniendo en cuenta los diversos formatos de difusión.								

<b>COMPETENCIA GENERAL 2:</b> Realiza las investigaciones del campo de la administración según las áreas de las organizaciones y sectores económicos
<b>MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS:</b> Conferencias magistrales, observación auto-reflexiva, aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo, estudios de caso, guías de cuestionamiento de lo que se aprende, aprendizaje por proyectos, aprendizaje basado en la resolución de problemas, el informe escrito analítico-reflexivo, trabajo de campo, investigación como estrategia pedagógica, círculos de estudios
<b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES:</b> Diseño de actividades, trabajos y ejercicios en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas, acuerdos, entre otras actividades



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

**Código:**

**Versión:** 1.0

**Fecha de actualización:** 11/09/2021

Página 41 de 51

Capacidades	Desempeños	Contenido / Habilidades / Destrezas	Curso	Horas			Créditos			Perfil docente
				Teoría	Practica	Total	Teoría	Practica	Total	
2.1 Toma posición respecto a la teoría de la administración en relación a la realidad latinoamericana	2.1.1 Problematiza la teoría de la administración teniendo en cuenta la realidad latinoamericana y peruana en particular	Conocimientos: La epistemología de la administración, evolución de la teoría administrativa en relación con el desarrollo de las sociedades. Problemática de la teoría administrativa para Latinoamérica. Habilidades: Ubicación y análisis de trabajos de investigación de tipo doctoral o paper como instrumento de discusión. Discute con sentido crítico la teoría de la administración	Corrientes filosóficas de la administración	56	16	72	3.5	0.5	4	Licenciado en administración o afín, con Grado de Doctor, con diez años en el ejercicio profesional. Con especialidad en epistemología o teorías administrativas y experiencia en investigación científica
2.2 Determina las investigaciones en las áreas funcionales y estratégicas considerando su relevancia y pertinencia	2.2.1 Analiza las investigaciones en las áreas funcionales y estratégicas considerando su relevancia y pertinencia, según su orientación temática	Conocimientos: Áreas funcionales y estratégicas de la administración. Temáticas de investigación en las áreas funcionales y estratégicas. Experiencias investigativas sobre dichas áreas en el mundo. Incidencia de dichas investigaciones en Latinoamérica y Perú. Habilidades: Ubica, analiza, discute y concluye sobre investigaciones relevantes sobre las áreas funcionales y estratégicas	Investigación en áreas funcionales y estratégicas de la administración	56	16	72	3.5	0.5	4	Licenciado en administración o afín, con Grado de Doctor, con diez años en el ejercicio profesional. Con especialidad en áreas de administración y experiencia en investigación científica
2.3 Determina las investigaciones en los sectores económicos considerando su relevancia y pertinencia	2.3.1 Analiza las investigaciones en los sectores económicos considerando su relevancia y pertinencia, según su orientación temática	Conocimientos: El sector público. Los sectores económicos o de actividad privada. Temáticas de investigación en los sectores económicos. Experiencias investigativas sobre dichas áreas en el mundo. Incidencia de dichas investigaciones en Latinoamérica y Perú. Habilidades: Ubica, analiza, discute y concluye sobre investigaciones relevantes de los diferentes sectores	Investigación en sectores económicos y la administración	56	16	72	3.5	0.5	4	Licenciado en administración, economista o afín, con Grado de Doctor, con diez años en el ejercicio profesional. Con especialidad en investigación económica o experiencia en



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

**Código:**

**Versión:** 1.0

**Fecha de actualización:** 11/09/2021

Página 42 de 51

										análisis económicos e investigación científica
2.4 Concluye respecto a las tendencias y prospectivas de la investigación en administración en base al análisis de la realidad y las investigaciones precedentes.	2.4.1 Evalúa las tendencias y prospectivas de la investigación en administración en base al análisis de la realidad y las investigaciones precedentes.	Conocimientos: Tendencias de la sociedad y de las organizaciones. Impacto en la administración. Tendencias de la investigación administrativa en el mundo. La prospectiva investigativa y las líneas de investigación. Habilidades: Construye modelos teóricos sobre la tendencia y prospectiva de la investigación en administración	Prospectiva y tendencias de investigación en administración	56	16	72	3.5	0.5	4	Licenciado en administración o afín, con Grado de Doctor, con diez años en el ejercicio profesional. Con especialidad en análisis de la realidad y experiencia en investigación científica
2.5 Determina los diseños y metodologías de las investigaciones en administración considerando su relevancia y pertinencia	2.5.1 Analiza los diseños y las metodologías de las investigaciones en administración considerando su relevancia y pertinencia, según su orientación temática	Conocimientos: Diseños de investigación en investigaciones de la ciencia administrativa. Metodologías específicas utilizadas. Los cuestionarios y otros instrumentos de recolección de información. Habilidades: Ubica, analiza y discute los aspectos de diseño y metodologías usadas en las investigaciones.	Diseños y metodologías de investigación en administración	56	16	72	3.5	0.5	4	Licenciado en administración o afín, con Grado de Doctor, con diez en el ejercicio profesional. Con especialidad en diseños de investigación y experiencia en investigación científica

**ANEXO 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA**



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

**Código:**

**Versión:** 1.0

**Fecha de actualización:** 11/09/2021

Página 43 de 51

<b>Nombre de la asignatura:</b> Corrientes filosóficas de la administración	<b>Código:</b> DA101	<b>Ciclo:</b> PRIMER SEMESTRE
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Pabellón de aulas de posgrado	Equipo de proyección multimedia, pizarras interactivas.	BRIGTHLINK 475 WI+
Biblioteca Especializada de posgrado	Libros en biblioteca especializada, equipos de cómputo para búsqueda, biblioteca virtual UNPRG, EBSCO, ELIBRO, IOPSCIENCE.	Web: <a href="http://sibi.unprg.edu.pe/#">http://sibi.unprg.edu.pe/#</a>

<b>Nombre de la asignatura:</b> Investigación en áreas funcionales y estratégicas de la administración	<b>Código:</b> DA102	<b>Ciclo:</b> PRIMER SEMESTRE
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Pabellón de aulas de posgrado	Equipo de proyección multimedia, pizarras interactivas.	BRIGTHLINK 475 WI+
Biblioteca Especializada de posgrado	Libros en biblioteca especializada, equipos de cómputo para búsqueda, biblioteca virtual UNPRG, EBSCO, ELIBRO, IOPSCIENCE.	Web: <a href="http://sibi.unprg.edu.pe/#">http://sibi.unprg.edu.pe/#</a>

<b>Nombre de la asignatura:</b> Gestores de bases de datos	<b>Código:</b> DA103	<b>Ciclo:</b> PRIMER SEMESTRE
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Pabellón de aulas de posgrado	Equipo de proyección multimedia, pizarras interactivas.	BRIGTHLINK 475 WI+



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

**Código:**

**Versión:** 1.0

**Fecha de actualización:** 11/09/2021

**Página 44 de 51**

Biblioteca Especializada de posgrado	Libros en biblioteca especializada, equipos de cómputo para búsqueda, biblioteca virtual UNPRG, EBSCO, ELIBRO, IOPSCIENCE.	Web: <a href="http://sibi.unprg.edu.pe/#">http://sibi.unprg.edu.pe/#</a>
Laboratorios de cómputo posgrado	Equipos de cómputo (monitor, CPU, mouse, teclado), Proyector interactivo Epson brighthlink 475 WI+	Windows 10. Office Professional plus. Antivirus symantec endpoint proteccion.

<b>Nombre de la asignatura:</b> Investigación en sectores económicos y la administración	<b>Código:</b> DA201	<b>Ciclo:</b> SEGUNDO SEMESTRE
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Pabellón de aulas de posgrado	Equipo de proyección multimedia, pizarras interactivas.	BRIGTHLINK 475 WI+
Biblioteca Especializada de posgrado	Libros en biblioteca especializada, equipos de cómputo para búsqueda, biblioteca virtual UNPRG, EBSCO, ELIBRO, IOPSCIENCE.	Web: <a href="http://sibi.unprg.edu.pe/#">http://sibi.unprg.edu.pe/#</a>

<b>Nombre de la asignatura:</b> El Estado del Arte	<b>Código:</b> DA202	<b>Ciclo:</b> SEGUNDO SEMESTRE
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Pabellón de aulas de posgrado	Equipo de proyección multimedia, pizarras interactivas.	BRIGTHLINK 475 WI+
Biblioteca Especializada de posgrado	Libros en biblioteca especializada, equipos de cómputo para búsqueda, biblioteca virtual UNPRG, EBSCO, ELIBRO, IOPSCIENCE.	Web: <a href="http://sibi.unprg.edu.pe/#">http://sibi.unprg.edu.pe/#</a>





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

**Código:**

**Versión:** 1.0

**Fecha de actualización:** 11/09/2021

**Página** 45 de 51

<b>Nombre de la asignatura:</b> Proyecto de Tesis	<b>Código:</b> DA203	<b>Ciclo:</b> TERCER SEMESTRE
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Pabellón de aulas de posgrado	Equipo de proyección multimedia, pizarras interactivas.	BRIGHTLINK 475 WI+
Biblioteca Especializada de posgrado	Libros en biblioteca especializada, equipos de cómputo para búsqueda, biblioteca virtual UNPRG, EBSCO, ELIBRO, IOPSCIENCE.	Web: <a href="http://sibi.unprg.edu.pe/#">http://sibi.unprg.edu.pe/#</a>

<b>Nombre de la asignatura:</b> Estadística para la investigación	<b>Código:</b> DA301	<b>Ciclo:</b> TERCER SEMESTRE
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Pabellón de aulas de posgrado	Equipo de proyección multimedia, pizarras interactivas.	BRIGHTLINK 475 WI+
Biblioteca Especializada de posgrado	Libros en biblioteca especializada, equipos de cómputo para búsqueda, biblioteca virtual UNPRG, EBSCO, ELIBRO, IOPSCIENCE.	Web: <a href="http://sibi.unprg.edu.pe/#">http://sibi.unprg.edu.pe/#</a>
Laboratorios de cómputo posgrado	Equipos de cómputo (monitor, CPU, mouse, teclado), Proyector interactivo Epson brighthlink 475 WI+	Windows 10. Office Professional plus. Antivirus symantec endpoint proteccion.

<b>Nombre de la asignatura:</b> Investigación Cualitativa	<b>Código:</b> DA302	<b>Ciclo:</b> TERCER SEMESTRE
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

**Código:**

**Versión:** 1.0

**Fecha de actualización:** 11/09/2021

**Página** 46 **de** 51

Pabellón de aulas de posgrado	Equipo de proyección multimedia, pizarras interactivas.	BRIGTHLINK 475 WI+
Biblioteca Especializada de posgrado	Libros en biblioteca especializada, equipos de cómputo para búsqueda, biblioteca virtual UNPRG, EBSCO, ELIBRO, IOPSCIENCE.	Web: <a href="http://sibi.unprg.edu.pe/#">http://sibi.unprg.edu.pe/#</a>

<b>Nombre de la asignatura: Prospectiva y tendencias de investigación en administración</b>	<b>Código: DA303</b>	<b>Ciclo: TERCER SEMESTRE</b>
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Pabellón de aulas de posgrado	Equipo de proyección multimedia, pizarras interactivas.	BRIGTHLINK 475 WI+
Biblioteca Especializada de posgrado	Libros en biblioteca especializada, equipos de cómputo para búsqueda, biblioteca virtual UNPRG, EBSCO, ELIBRO, IOPSCIENCE.	Web: <a href="http://sibi.unprg.edu.pe/#">http://sibi.unprg.edu.pe/#</a>

<b>Nombre de la asignatura: Diseños y metodologías de investigación en administración</b>	<b>Código: DA401</b>	<b>Ciclo: CUARTO SEMESTRE</b>
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

**Código:**

**Versión:** 1.0

**Fecha de actualización:** 11/09/2021

Página 47 de 51

Pabellón de aulas de posgrado	Equipo de proyección multimedia, pizarras interactivas.	BRIGHTHLINK 475 WI+
Biblioteca Especializada de posgrado	Libros en biblioteca especializada, equipos de cómputo para búsqueda, biblioteca virtual UNPRG, EBSCO, ELIBRO, IOPSCIENCE.	Web: <a href="http://sibi.unprg.edu.pe/#">http://sibi.unprg.edu.pe/#</a>

<b>Nombre de la asignatura: Fundamentación teórica de la investigación</b>	<b>Código: DA402</b>	<b>Ciclo: CUARTO SEMESTRE</b>
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Pabellón de aulas de posgrado	Equipo de proyección multimedia, pizarras interactivas.	BRIGHTHLINK 475 WI+
Biblioteca Especializada de posgrado	Libros en biblioteca especializada, equipos de cómputo para búsqueda, biblioteca virtual UNPRG, EBSCO, ELIBRO, IOPSCIENCE.	Web: <a href="http://sibi.unprg.edu.pe/#">http://sibi.unprg.edu.pe/#</a>

<b>Nombre de la asignatura: Procesamiento y Análisis de Datos</b>	<b>Código: DA403</b>	<b>Ciclo: CUARTO SEMESTRE</b>
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Pabellón de aulas de posgrado	Equipo de proyección multimedia, pizarras interactivas.	BRIGHTHLINK 475 WI+
Biblioteca Especializada de posgrado	Libros en biblioteca especializada, equipos de cómputo para búsqueda, biblioteca virtual UNPRG, EBSCO, ELIBRO, IOPSCIENCE.	Web: <a href="http://sibi.unprg.edu.pe/#">http://sibi.unprg.edu.pe/#</a>



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

**Código:**

**Versión:** 1.0

**Fecha de actualización:** 11/09/2021

**Página** 48 **de** 51

Laboratorios de cómputo posgrado	Equipos de cómputo (monitor, CPU, mouse, teclado), Proyector interactivo Epson brighthlink 475 WI+	Windows 10. Office Professional plus. Antivirus symantec endpoint protection.
----------------------------------	---	--

<b>Nombre de la asignatura: Diseño y Fundamentación de la propuesta de investigación</b>	<b>Código: DA501</b>	<b>Ciclo: QUINTO SEMESTRE</b>
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Pabellón de aulas de posgrado	Equipo de proyección multimedia, pizarras interactivas.	BRIGTHLINK 475 WI+
Biblioteca Especializada de posgrado	Libros en biblioteca especializada, equipos de cómputo para búsqueda, biblioteca virtual UNPRG, EBSCO, ELIBRO, IOPSCIENCE.	Web: <a href="http://sibi.unprg.edu.pe/#">http://sibi.unprg.edu.pe/#</a>

<b>Nombre de la asignatura: Informe de tesis y Artículo Científico</b>	<b>Código: DA601</b>	<b>Ciclo: SEXTO SEMESTRE</b>
<b>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</b>	<b>EQUIPOS:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Pabellón de aulas de posgrado	Equipo de proyección multimedia, pizarras interactivas.	BRIGTHLINK 475 WI+
Biblioteca Especializada de posgrado	Libros en biblioteca especializada, equipos de cómputo para búsqueda, biblioteca virtual UNPRG, EBSCO, ELIBRO, IOPSCIENCE.	Web: <a href="http://sibi.unprg.edu.pe/#">http://sibi.unprg.edu.pe/#</a>



### MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA: DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS	COMPETENCIA
Gestionar investigaciones aplicadas a las ciencias administrativas, en base a la metodología científica y las exigencias de las organizaciones y el entorno.	1. <b>Resolver</b> problemas de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica	1.1 <b>Aplicar</b> gestores de base de datos en la búsqueda e identificación de información científica que le permita elaborar el estado del arte de una investigación.	1.1.1 <b>Identificar</b> los gestores de base de datos que permita obtener información de fuentes válidas y confiables y utilizarlas en la investigación.	1. Resuelve problemas de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.
			1.1.2 <b>Utilizar</b> gestores de base de datos en la elaboración de estado del arte de las investigación	
		1.2 <b>Elaborar</b> el informe del estado del arte a partir del análisis y evaluación crítica de la información científica pertinente al área o línea de investigación en estudio	1.2.1 <b>Planificar</b> el estado del arte sobre un tema o problema de investigación, aplicando la metodología pertinente que le permita una información científica confiable y adecuada.	
			1.2.2 <b>Redactar</b> el estado del arte de una investigación teniendo en cuenta los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación.	
		1.3 <b>Planificar</b> la investigación científica teniendo en cuenta los estándares de rigor científico que permita dar respuesta a los problemas identificados.	1.3.1 <b>Identificar</b> la relevancia de la investigación y su aporte en la creación de conocimiento.	



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

**Código:**

**Versión:** 1.0

**Fecha de actualización:** 11/09/2021

**Página** 50 **de** 51

			<b>1.3.2 Elaborar</b> proyectos de investigación aplicando el proceso de investigación científica, la epistemología disciplinar y el contexto.
	<b>1.4 Argumentar</b> las bases teóricas y metodológicas que fundamentan la investigación cualitativa, que permitan dar respuesta a los objetivos de un problema planteado en el área de estudio que investiga.	<b>1.4.1 Analizar</b> el proceso de investigación cualitativa teniendo en cuenta las diferentes metodologías de acuerdo a la ciencia que desarrolla.	
		<b>1.4.2 Formular</b> instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la metodología cualitativa.	
	<b>1.5 Evaluar</b> el tipo de herramientas y métodos estadísticos a usar de acuerdo a los objetivos e hipótesis de la investigación científica	<b>1.5.1 Planificar</b> las herramientas y métodos estadísticos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de investigación.	
		<b>1.5.2 Aplicar</b> los criterios en los instrumentos de recolección de datos de acuerdo a la metodología estadística.	
	<b>1.6 Evaluar</b> crítica y reflexivamente las teorías que fundamentan el estudio de manera que permita elaborar el diagnóstico de la investigación científica.	<b>1.6.1 Analizar</b> las teorías que sustentan la propuesta de la investigación, a partir del informe del estado del arte.	
		<b>1.6.2 Elaborar</b> la fundamentación teórica de la investigación, teniendo en cuenta las teorías, la categorización de las variables y la hipótesis.	
	<b>1.7 Interpretar</b> los datos recolectados, teniendo en cuenta dar respuesta a los objetivos e hipótesis planteados en la investigación.	<b>1.7.1 Diseñar</b> instrumentos de validación, considerando la evaluación de la propuesta de investigación por expertos.	
		<b>1.7.2 Aplicar</b> herramientas informáticas en el procesamiento de información, teniendo en cuenta los métodos cuantitativo y cualitativo y los objetivos de la investigación.	
		<b>1.7.3 Asignar</b> significado a los datos recolectados, sobre la base de los datos hechos, fenómenos y los conocimientos científicos.	
	<b>1.8 Diseñar</b> la propuesta de investigación y fundamenta la relevancia del nuevo conocimiento en la solución del problema de investigación planteado.	<b>1.8.1 Realizar</b> el trabajo de campo de la investigación teniendo en cuenta los métodos e instrumentos idóneos.	
		<b>1.8.2 Justificar</b> la relevancia de la investigación y su aporte en la creación de conocimiento.	
	<b>1.9 Comunicar</b> los resultados de sus investigaciones en algún medio de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica	<b>1.9.1 Elaborar</b> informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos.	
		<b>1.9.2 Publicar</b> artículos científicos en revistas teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación.	



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**PLAN DE ESTUDIO DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN**

**Código:**

**Versión:** 1.0

**Fecha de actualización:** 11/09/2021

**Página** 51 **de** 51

	2. Realizar investigaciones del campo de la administración según las áreas de las organizaciones y sectores económicos		<b>1.9.3 Presentar</b> conferencias, ponencias, comunicaciones en eventos científicos nacionales e internacionales.	
		2.1 Tomar posición respecto a la teoría de la administración en relación a la realidad latinoamericana	<b>2.1.1</b> Problematiza la teoría de la administración teniendo en cuenta la realidad latinoamericana y peruana en particular	2. Realiza las investigaciones del campo de la administración según las áreas de las organizaciones y sectores económicos
		2.2 Determinar las investigaciones en las áreas funcionales, estratégicas y de los sectores económicos, considerando su relevancia y pertinencia	2.2.1 Analiza las investigaciones en las áreas funcionales y estratégicas considerando su relevancia y pertinencia, según su orientación temática	
			2.2.2 Analiza las investigaciones en los sectores económicos considerando su relevancia y pertinencia, según su orientación temática	
2.3 Determinar las tendencias y prospectivas de la investigación en administración en base al análisis de la realidad y las investigaciones precedentes.	2.3.1 Evalúa las tendencias y prospectivas de la investigación en administración en base al análisis de la realidad y las investigaciones precedentes.			